



Sumilla del I semestre

ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA HUMANA APLICADA

Créditos: 05 **Horas Teóricas:** 03 **Horas Prácticas:** 04 **Horas total:** 07

Prerrequisito: Ninguno

Descripción

El curso pertenece al área de formación específica, siendo de carácter teórico-práctico, tiene como propósito correlacionar la estructura (morfología) con el funcionamiento (fisiología) integrado de los aparatos y/o sistemas locomotor, digestivo, circulatorio, respiratorio y urinario del organismo humano. Abarca los siguientes contenidos: I Unidad: Anatomía y fisiología del Aparato locomotor; II Unidad: Anatomía y fisiología del aparato digestivo y circulatorio; III Unidad: Anatomía y fisiología del aparato respiratorio y urinario.

Competencia del Curso

Analiza la anatomía con la fisiología de los aparatos y/o sistemas locomotores, digestivo, circulatorio, hematolinfoide, respiratorio y urinario, con la finalidad de consolidar los saberes esenciales que le permitirán brindar cuidado integral de enfermería para satisfacer las necesidades derivadas de las experiencias de salud.



ANTROPOLOGÍA

Créditos: 02 **Horas teóricas:** 01 **Horas prácticas:** 02 **Horas total:** 03

Prerrequisito: Ninguno.

Descripción

El curso perteneciente al área de formación general, de naturaleza teórico-práctico, su propósito es aportar al nivel del logro básico de la competencia, dirigida al estudio del ser humano con sus representaciones culturales de la salud, la enfermedad, las prácticas de atención, la diversidad cultural e interculturalidad; Su contenido está organizado en tres unidades que son las siguientes: Unidad I: La ciencia antropológica; Unidad II: Divisiones y ramas de la ciencia antropológica; Unidad III: La antropología y la realidad.

Competencia del curso

Aplica sus conocimientos sobre hechos relativos al hombre emitiendo juicios de valor de aspectos biológicos, psicológicos, sociales y ciertos problemas éticos relacionados con su coyuntura contemporánea con propiedad, coherencia y responsabilidad.



BIOLOGÍA

Créditos: 03 **Horas teóricas:** 02 **Horas prácticas:** 02 **Horas total:** 04

Prerrequisito: Ninguno.

Descripción

Curso perteneciente al área de formación general, de naturaleza teórico-práctica, su propósito es aportar al nivel del logro básico de la competencia dirigida a conocer, comprender, explicar e identificar los diversos mecanismos normales que participan en el mantenimiento de la materia viva. Su contenido está organizado en tres unidades que son las siguientes: Unidad I: Niveles de organización de vida. Principios químicos de los seres vivos; Unidad II: La célula, estructura y fisiología; Unidad III: Ecología. Principales problemas ambientales que afectan al planeta.

Competencia del curso

Explica los fundamentos de la ciencia biológica, la composición de las membranas biológicas, mecanismos de transporte, función de los organelos citoplasmáticos, histología, metabolismo y ciclo celular, mecanismos de transmisión de carácter hereditario, replicación, transcripción y traducción del material genético; para entender el comportamiento humano frente al medio ambiente y salud, teniendo en cuenta la biodiversidad y desarrollo sostenible.



INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA

Créditos: 04 **Horas teóricas:** 02 **Horas prácticas:** 04 **Horas total:** 06

Prerrequisito: Ninguno.

Descripción

Curso corresponde al área de formación de especialidad, siendo de carácter teórico-práctico, su propósito es aportar al nivel de logro básico de la competencia, orientada al conocimiento del proceso histórico de la enfermería universal y peruana. Los contenidos están organizados en tres unidades didácticas: I Unidad: Evolución histórica de enfermería; II Unidad: Teorías de enfermería; III Unidad: Enfermería: Su objeto, sujeto, contexto, método.

Competencia del curso

Desarrolla una visión global de las bases conceptuales de enfermería y el cuidado humano considerando el objeto de estudio, sujeto de cuidado y contexto del ser y hacer del profesional en el proceso de salud de la persona, familia, comunidad y pares, partir del análisis crítico de los fundamentos conceptuales, epistemológicos y filosóficos de la profesión.



MATEMÁTICA BÁSICA

Créditos: 03 **Horas teóricas:** 02 **Horas prácticas:** 02 **Horas total:** 04

Prerrequisito: Ninguno.

Descripción

El curso perteneciente al área de formación general, de naturaleza teórico-práctico, su propósito es aportar al nivel del logro básico de la competencia, que orienta al estudio de la lógica proposicional, teoría de conjuntos, relaciones, funciones y el cálculo integral de una función real valuada, para desarrollar el pensamiento lógico en su quehacer personal y profesional relacionados con la enfermería; Su contenido está organizado en tres unidades: Unidad I: Lógica Matemática- teoría de conjuntos, Unidad II: Ecuaciones e inecuaciones- relación binaria-funciones de una variable, Unidad III: Matrices- determinantes y geometría analítica.

Competencia del curso

Aplica las diversas estrategias heurísticas, estableciendo conexiones entre conceptos, también aplica el lenguaje simbólico y gráfico de la matemática, para interpretar, argumentar y comunicar información en forma pertinente, demostrando orden, precisión y valorando este lenguaje, con responsabilidad y ética.



METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO

Créditos: 03 **Horas teóricas:** 02 **Horas prácticas:** 02 **Horas total:** 04

Prerrequisito: Ninguno.

Descripción

El curso pertenece al área de formación general, siendo de carácter teórico – práctico. Su propósito es aportar al nivel de desempeño de investigación y logro de competencia básico; está orientado a capacitar al estudiante para la vida universitaria, facilitar el proceso de aprendizaje, desarrollar habilidades de pensamiento lógico y crítico. Abarca los siguientes contenidos: I Unidad: La universidad organización académica y administrativa; II Unidad: Métodos, técnicas de estudio y la administración de tiempo; III Unidad: Técnicas de investigación y redacción de un trabajo escrito.

Competencia del curso

Comprende la dirección y sentido de la vida social y universitaria, el propósito de la ciencia y la tecnología, las técnicas y métodos de estudio, explicándolas categóricamente, correcta y coherentemente e integrando su comportamiento en el ejercicio diario de sus actividades, con alto grado de pertinencia; teniendo en cuenta los aspectos establecidos por el Reglamento de la UNTRM.



PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

Créditos: 03 **Horas teóricas:** 02 **Horas prácticas:** 02 **Horas total:** 04

Prerrequisito: Ninguno.

Descripción

El curso perteneciente al área de formación general, de naturaleza teórico-práctico, aporta al logro del nivel básico, orienta la competencia al estudio de evolución del ser humano desde su concepción hasta la muerte; Su contenido está organizado en tres unidades que son las siguientes: Unidad I. Introducción a la psicología del desarrollo humano; Unidad II. Desarrollo psico-biológico; Unidad III. Psicología evolutiva de las diferentes etapas del desarrollo.

Competencia del curso

Brinda cuidados a la persona, familia y comunidad basados en la psicología del desarrollo humano, con la finalidad de demostrar comportamientos saludables, cuidado de su ambiente, la práctica de buenas relaciones interpersonales y las condiciones de su entorno basado en la evidencia científica actualizada, con responsabilidad social y actitud ética.



Sumilla del II semestre

ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA HUMANA APLICADA II

Créditos: 05 **Horas teóricas:** 03 **Horas prácticas:** 04 **Horas total:** 07

Prerrequisito: Anatomía y Fisiología Humana Aplicada I

Descripción

El curso pertenece al área de formación específica, siendo de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito correlacionar la estructura (morfología) con el funcionamiento (fisiología) integrado de los aparatos y/o sistemas nervioso, endocrino y reproductor del organismo humano. Abarca los siguientes contenidos: I Unidad: Anatomía y fisiología del sistema nervioso y de los órganos de los sentidos; II Unidad: Anatomía y fisiología del sistema endocrino y circulatorio; III Unidad: Anatomía y fisiología del aparato reproductor.

Competencia del Curso

Analiza la anatomía con la fisiología de los sistemas nervioso, endocrino y reproductor masculino y femenino, con la finalidad de crear las bases de los saberes esenciales que le permitirán brindar cuidado integral de enfermería para satisfacer las necesidades derivadas de las experiencias de salud.



AUTOCUIDADO Y SALUD

Créditos: 02 **Horas teóricas:** 01 **Horas prácticas:** 02 **Horas total:** 03

Prerrequisito: Antropología, Introducción a la enfermería y Psicología del Desarrollo.

Descripción

El curso corresponde al área de formación de especialidad, de naturaleza teórico-práctico. Su propósito es aportar al nivel de logro básico de la competencia, que orienta al desarrollo capacidades cognitivas, sociales e interculturales manteniendo su autocuidado y promoción de comportamientos saludables para la mejora de estilos de vida. Su contenido está organizado en tres unidades didácticas que son las siguientes: I unidad didáctica: Estilos de vida saludable. II unidad didáctica: El autocuidado y la promoción de la salud en el universitario. III unidad didáctica: Desarrollo de habilidades personales y la inteligencia emocional.

Competencia del curso

Desarrolla procesos educativos para generar comportamientos saludables de alimentación y nutrición, actividad física, salud sexual y reproductiva aplicando el conocimiento de los modelos explicativos del proceso de socialización de los estilos de vida saludable.



BIOQUÍMICA

Créditos: 03 **Horas teóricas:** 02 **Horas prácticas:** 02 **Horas total:** 04

Prerrequisito: Biología.

Descripción

Curso perteneciente al área de formación general, es de naturaleza teórico-práctico, su propósito es aportar al nivel del logro básico de la competencia, que tiene como propósito brindar al estudiante una visión integradora del metabolismo intermediario, sus interrelaciones y formas de regulación en el ser humano. Su contenido está organizado en tres unidades que son las siguientes: Unidad I: Generalidades de biomoléculas, enzimas y bioenergética; Unidad II: Metabolismo de lípidos, carbohidratos y nucleoproteínas; Unidad III: Bases de información genética.

Competencia del curso

Comprende los mecanismos bioquímicos que le permiten a un organismo mantener la homeostasis corporal con el fin de comprender en forma integrada las interrelaciones entre salud-enfermedad y consecuentemente resolver problemas de salud humana en su práctica profesional.



BIOESTADÍSTICA

Créditos: 04 **Horas teóricas:** 02 **Horas prácticas:** 04 **Horas total:** 06

Prerrequisito: Matemática Básica.

Descripción

El curso pertenece al área de formación general, de naturaleza teórico-práctico, su propósito es aportar al nivel del logro básico de la competencia, que proporciona las técnicas estadísticas aplicadas en la Enfermería elementales para la selección de variables, organización y análisis de información de actividades de la realidad actual y problemática de salud. Organiza los contenidos en: Unidad I: Estadística descriptiva, conceptos, organización, tabulación, gráficos e indicadores estadísticos; Unidad II: Distribuciones bidimensionales regresión y correlación, curvas endémicas, prevalencia e incidencia, probabilidades; Unidad III: Estimación interna, intervalos de confianza, pruebas de hipótesis, pruebas no paramétricas.

Competencia del curso

Capacidad de tabular, graficar, analizar, interpretar y obtener medidas de resumen, correlación de variables de un conjunto de datos con variables relacionadas a Enfermería; donde podrá construir e interpretar los diferentes tipos de índices de natalidad, mortalidad, curvas OC, prevalencia e incidencia de enfermedades aplicados a la salud, así mismo aplicará la teoría de las probabilidades para calcular e interpretar los indicadores estadísticos, teoría del muestreo y sus aplicaciones para la toma de decisión.



ÉTICA Y BIOÉTICA

Créditos: 03 **Horas teóricas:** 02 **Horas prácticas:** 02 **Horas total:** 04

Prerrequisito: Ninguno.

Descripción

El curso perteneciente al área de formación general, es de naturaleza teórica-práctica. Su propósito es aportar al nivel de logro básico de la competencia que ejercita el uso racional de juicio ético a través del conocimiento de la ley moral, los derechos humanos y el marco ético global. Abarca los siguientes contenidos: Unidad I: Moral y Bioética; Unidad II: Aspectos ético legales y deontológicos en enfermería; Unidad III: Derechos humanos y los dilemas éticos.

Competencia del Curso

Ejerce y desarrolla los valores éticos y morales integrando a su comportamiento en el ejercicio diario de sus actividades, manteniendo como prioridad a la persona humana en su integridad, con alto grado de pertinencia, respeto, compromiso consigo mismo y con el país, de acuerdo al código de ética y deontología del profesional de enfermería.



FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

Créditos: 03 **Horas teóricas:** 02 **Horas prácticas:** 02 **Horas total:** 04

Prerrequisito: Ninguno.

Descripción

El curso perteneciente al área de formación general, de naturaleza teórico-práctico, su propósito es aportar al nivel del logro básico de la competencia, que se orienta a desarrollar sobre aspectos epistemológicos, filosóficos y metodológicos de la ciencia de enfermería. Contenido organizado en: Unidad I: Fundamentos filosóficos de la ciencia, Unidad II: El conocimiento humano: método científico; Unidad III: Bases epistemológicas de la enfermería como ciencia.

Competencia del Curso

Enfoca la filosofía de la ciencia como un proceso dialéctico, enfoque reflexivo- científico, al comprenderla de manera crítico-creativa y aplicarla en la vida cotidiana y profesional.



HISTORIA Y CULTURA AMAZONENSE

Créditos: 02 **Horas teóricas:** 01 **Horas prácticas:** 02 **Horas total:** 03

Prerrequisito: Ninguno.

Descripción

El curso perteneciente al área de formación general, es de naturaleza teórico-práctico. Su propósito es aportar al nivel de logro básico de la competencia; se orienta a desarrollar el fundamento del conocimiento de la historia, tradiciones, creencias ecológicas, la promoción de la riqueza cultural de la región Amazonas y su relación con el desarrollo social. Abarca los siguientes contenidos: Unidad I: Desarrollo histórico de Amazonas; Unidad II: El bagaje cultural de la región Amazonas; Unidad III: La realidad socioeconómica y turística.

Competencia del curso

Analiza el proceso histórico sociocultural de Amazonas desde sus orígenes, formación y desarrollo comprendiendo la necesidad de convivencia y progreso de las diversas culturas existentes en relación a sus costumbres, creencias, idioma, derechos fundamentales y cuidado del medio ambiente fomentando la capacidad crítica entre estudiantes para fortalecer la historia y la cultura de la región Amazonas.



Sumilla del III semestre

MICROBIOLOGÍA APLICADA

Créditos: 03 **Horas teóricas:** 02 **Horas prácticas:** 02 **Horas total:** 04

Prerrequisitos: Bioquímica.

Descripción

Curso que pertenece al área de formación general, de carácter teórico-práctico. Su propósito es aportar en el nivel de desempeño asistencial y logro de competencia básico el cual se orienta a establecer la relación entre el hombre y los microorganismos que afectan su salud; Su contenido está organizado en tres unidades que son las siguientes: I Unidad: Bacteriología; II Unidad: Bacterias patógenas; III Unidad: Otros agentes microbianos y desarrollo de la enfermedad.

Competencia del curso

Reconoce los agentes etiológicos que causan enfermedades infecto-contagiosas en el ser humano aplicando los principios básicos para el control de microorganismos evitando su propagación e identificando los procesos inmunológicos del ser humano y su relación con los microorganismos con alto grado de pertinencia.



FARMACOLOGÍA

Créditos: 04 **Horas teóricas:** 02 **Horas prácticas:** 04 **Horas total:** 06

Prerrequisitos: Bioquímica, Anatomía y Fisiología Aplicada II.

Descripción

El curso corresponde al área de formación específica, siendo de carácter teórico-práctico. Su propósito es aportar al nivel básico del logro de la competencia brinda cuidado integral de enfermería para satisfacer las necesidades derivadas de las experiencias de salud de las personas. Abarca los siguientes contenidos distribuidos en tres unidades didácticas: I Unidad: Farmacología general, del dolor e inflamación y el sistema nervioso; II Unidad: Farmacología del sistema cardiovascular, hematológico, renal, respiratorio, digestivo y endocrino), y III Unidad: Farmacología de las enfermedades infecciosas, inmunodepresores, histamina y la fluido terapia.

Competencia del curso

Comprende las propiedades de los fármacos y sus efectos en el organismo humano, así como sus usos, indicaciones, contraindicaciones, formas de presentación y vías de administración, como fundamento para la administración racional y científica de los medicamentos en su práctica profesional, en el contexto nacional y actuando con responsabilidad, ética e integridad.



ENFERMERÍA BÁSICA

Créditos: 10 **Horas teóricas:** 04 **Horas prácticas:** 12 **Horas total:** 16

Prerrequisito: Autocuidado, Bioquímica, Anatomía y Fisiología Aplicada II.

Descripción

Curso pertenece al área de formación de especialidad, de naturaleza teórico-práctico, su propósito de aportar al nivel de logro básico de la competencia, orientado a la instrucción del estudiante en el discernimiento de la organización hospitalaria, integrándolo al trabajo en equipo e iniciándolo en la aplicación del método científico a través de la aplicación del proceso de atención de enfermería (PAE). Abarca los siguientes contenidos: I Unidad: Proceso de atención/cuidado de enfermería y procedimientos básicos de enfermería; II Unidad: Necesidades fisiológicas y de actividad y su atención, procedimientos básicos de enfermería; III Unidad: Necesidades básicas de seguridad, psicosociales y su atención, procedimientos básicos de enfermería.

Competencia del curso

Aplica el proceso de atención/cuidado de enfermería para el cuidado integral del ser humano con enfoque holístico teniendo en cuenta sus necesidades; realizando intervenciones y procedimientos del quehacer enfermero tomando como base los modelos y las teorías de enfermería, así mismo el NANDA: NIC-NOC.



EPIDEMIOLOGÍA

Créditos: 04 **Horas teóricas:** 02 **Horas prácticas:** 04 **Horas total:** 06

Prerrequisito: Bioestadística – Filosofía de la Ciencia

Descripción

Pertenciente al área de formación básica, es de carácter teórico-práctico. Su propósito es aportar al nivel del logro básico de la competencia, que orienta a realizar el estudio de los fundamentos conceptuales de la epidemiología como ciencia que estudia los problemas de salud y procesos biopsicosociales de la población; su contenido está organizado en tres unidades: Unidad I. En el proceso salud enfermedad; Unidad II. Epidemiología de las infecciones y enfermedades transmisibles; Unidad III. Investigación epidemiológica. Vigilancia epidemiológica y método.

Competencia del curso

Realiza investigaciones de brotes, utilizando las herramientas epidemiológicas y plantea medidas de prevención y control, individualmente o en equipo de trabajo con responsabilidad y ética.



NUTRICIÓN Y DIETOTERAPIA

Créditos: 02 **Horas teóricas:** 01 **Horas prácticas:** 02 **Horas total:** 03

Prerrequisito: Bioquímica.

Descripción

Curso perteneciente al área de formación específica, es de naturaleza teórico-práctico. Su propósito es aportar al nivel de logro básico de la competencia; basada en desarrollar capacidades cognitivas, interculturales y creativas para el cuidado nutricional saludable de la persona en sus diferentes etapas del desarrollo humano; así mismo conceptualizar los enfoques de la alimentación, nutrición y dietoterapia, instruyendo la formulación de dietas balanceadas en grupos vulnerables o para la recuperación del individuo enfermo. Abarca las siguientes unidades didácticas que son las siguientes: Unidad I: Valoración del estado nutricional y conducta alimentaria; Unidad II: Requerimiento nutricional en las diferentes etapas de ser humano; Unidad III: Alteraciones nutricionales y dietoterapia.

Competencia del curso

Comprende las propiedades de los alimentos y nutrientes para evaluar el estado nutricional de la persona en las diferentes etapas del ser humano interpretado en las tablas de valoración nutricional del CENAN, así mismo realizar combinaciones dietéticas saludables, seguras, agradables y proporcionales, con la finalidad de brindar cuidado alimentario a personas con diferentes patologías teniendo en cuenta las dietas balanceadas basado en las manuales, directivas y normas técnicas de nutrición vigentes en el MINSa.



Sumillas del IV semestre

ENFERMERÍA EN SALUD DE LA MUJER

Créditos: 10 **Horas teóricas:** 04 **Horas prácticas:** 12 **Horas total:** 16

Prerrequisitos: Antropología, Farmacología, Enfermería Básica.

Descripción

Curso perteneciente al área de formación de especialidad, de naturaleza teórico-práctico, su propósito es aportar al nivel del logro intermedio de la competencia, que orienta a proporcionar al estudiante experiencias de aprendizaje para brindar cuidado integral de Enfermería con enfoque preventivo, promocional, curativo y recuperativo a la mujer durante su vida sexual y reproductiva, así como al recién nacido en su contexto familiar y comunitario. Su contenido está organizado en: Unidad I. Cuidado integral a la mujer en su entorno familiar y comunitario; Unidad II. Cuidado integral a la mujer en su entorno familiar y comunitario durante la gestación, parto, puerperio y al neonato; Unidad III. Cuidado integral a la mujer con problemas de salud reproductiva y ginecológica.

Competencia del curso

Brinda cuidado integral a la mujer en su entorno familiar y comunitario aplicando el proceso de Atención de Enfermería respecto a su equidad de género, salud sexual y reproductiva.



ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL

Créditos: 03 **Horas teóricas:** 02 **Horas prácticas:** 02 **Horas total:** 04

Prerrequisito: Introducción a la Enfermería, Psicología del Desarrollo Humano

Descripción

Curso perteneciente al área de formación de especialidad, de naturaleza teórico-práctica, su propósito es aportar al nivel del logro intermedio de la competencia, que brinda los conocimientos conceptuales, metodológicos, científicos y técnicos. Su contenido está organizado en: Unidad I. Marco conceptual de enfermería en salud mental y psiquiatría; Unidad II. Cuidados de enfermería en los trastornos mentales más frecuentes; Unidad III. Intervención de enfermería en los problemas psicosociales.

Competencia del curso

Brinda cuidados de enfermería a personas con trastornos mentales más frecuentes basado en los determinantes de la salud, en el marco social y cultural de atención a la salud del país, región y localidad donde se desempeñe, aplicando el proceso de atención en enfermería con pertinencia y responsabilidad.



COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN EN SALUD

Créditos: 05 **Horas teóricas:** 03 **Horas prácticas:** 04 **Horas total:** 07

Prerrequisito: Metodología del Trabajo Universitario.

Descripción

Curso perteneciente al área de formación general, de naturaleza teórico-práctico, su propósito es aportar al nivel del logro intermedio de la competencia, que orienta a brindar al estudiante aspectos conceptuales y metodológicos de la planificación educativa, utilizando metodologías innovadoras. Su contenido está organizado en tres unidades que son las siguientes: Unidad I. Proceso enseñanza aprendizaje; Unidad II. Educación en salud, planificación educativa en salud; Unidad III. Comunicación en salud.

Competencia del curso

Brinda acciones de promoción, prevención, curación y rehabilitación en salud, mediante programas educativos a nivel individual y grupal, considerando los elementos educativos, éticos y técnicas transformadoras.



COSTOS Y PRESUPUESTO

Créditos: 02 **Horas teóricas:** 01 **Horas prácticas:** 02 **Horas total:** 03

Prerrequisito: Matemática Básica.

Descripción

Curso perteneciente al área de formación general, es de naturaleza teórico-práctico, su propósito es aportar al nivel de logro básico de la competencia, orientada a proporcionar en el estudiante los conocimientos y técnicas de costo desarrollando habilidades para el desempeño empresarial. Abarca los siguientes contenidos: Unidad I: Estructura y clasificación de los costos; Unidad II: Sistemas de costos; Unidad III. Presupuesto.

Competencia del curso

Comprende la utilización de las herramientas en el efecto de los costos necesarios para el financiamiento de actividades sanitarias para garantizar la entrega de servicios de salud de calidad a los usuarios del sistema y la proyección de recursos necesarios en base a resultados en el desarrollo eficiente de desempeño en el ejercicio profesional independiente de enfermería.



DESARROLLO SOCIAL

Créditos: 03 **Horas teóricas:** 02 **Horas prácticas:** 02 **Horas total:** 04

Prerrequisito: Antropología, Nutrición y Dietoterapia.

Descripción

Curso perteneciente al área de formación general, es de naturaleza teórico-práctico, su propósito es aportar al nivel de logro básico de la competencia, orienta a brindar al futuro profesional los conocimientos básicos del desarrollo social e instrumentos para el desarrollo de habilidades investigativas que se aplican en el campo del conocimiento de manera específica con el desarrollo del pensamiento crítico. Abarca los siguientes contenidos: Unidad I: Las ciencias sociales y el desarrollo social; Unidad II: El desarrollo social; Unidad III: El proyecto de desarrollo social.

Competencia del curso

Comprende la estructura del desarrollo social a partir del análisis de problemas, determinantes de la situación de salud, con la finalidad de brindar una formación integral y humanística para satisfacer las necesidades derivadas de las experiencias en su campo de acción como una propuesta de proyecto de desarrollo comunitario.



Sumillas del V semestre

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Créditos: 03 **Horas teóricas:** 02 **Horas prácticas:** 02 **Horas total:** 04

Prerrequisito: Filosofía de la Ciencia.

Descripción

Curso perteneciente al área de formación general, de naturaleza teórico-práctico, su propósito es aportar al nivel del logro intermedio de la competencia que capacita al estudiante en los conceptos y elementos fundamentales de investigación. Su contenido está organizado en tres unidades: Unidad I. La investigación científica; Unidad II. Teoría y diseño de la investigación científica; Unidad III. Investigación en enfermería.

Competencia del curso

Aplica los principios básicos de la metodología de la investigación, considerando el enfoque cualitativo y cuantitativo de la investigación, utilizando los métodos, técnicas e instrumentos para realizar propuestas de monografías y ensayos con responsabilidad, criterio y efectividad.



ENFERMERÍA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE I

Créditos: 09 **Horas teóricas:** 04 **Horas prácticas:** 10 **Horas total:** 14

Prerrequisito: Enfermería en Salud de la Mujer, Comunicación y Educación en Salud.

Descripción

El curso corresponde al área de formación de especialidad, siendo de carácter teórico-práctico. Su propósito es aportar al nivel de logro intermedio de la competencia que brinda cuidado integral de enfermería al recién nacido, lactante, pre escolar, escolar y adolescente en el nivel preventivo, de promoción de la salud, con enfoque humanístico aplicando el proceso de atención de enfermería. Contenidos distribuidos en tres unidades didácticas: I unidad. Situación de salud del recién nacido, niño y adolescente. Bases conceptuales y teóricas aplicadas en CRED. Cuidado integral de enfermería en el crecimiento y desarrollo del niño menor de 2 años; II unidad. Cuidado integral de enfermería en el crecimiento y desarrollo del niño en etapa preescolar y escolar; III unidad. Cuidado integral de enfermería en el crecimiento y desarrollo del adolescente.

Competencia del Curso

Brinda cuidado integral de enfermería al recién nacido, lactante, pre escolar, escolar y adolescente en el nivel preventivo, de promoción de la salud, con enfoque humanístico aplicando el proceso de atención de enfermería, demostrando habilidades y destrezas con responsabilidad, empatía y respeto de los derechos en su quehacer diario, según el marco social de atención a la salud y en el contexto socio económico y cultural del país, región y localidad donde se desempeña.



ENFERMERÍA DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR I

Créditos: 09 **Horas teóricas:** 04 **Horas prácticas:** 10 **Horas total:** 14

Prerrequisitos: Enfermería en Salud de la Mujer, Enfermería en Salud Mental.

Descripción

Curso perteneciente al área de formación de especialidad, de naturaleza teórico-práctico, su propósito es aportar al nivel del logro intermedio de la competencia, que desarrolla el estudio de riesgos y problemas de salud en el adulto y anciano prevalentes en nuestro medio. Abarca los siguientes contenidos: Unidad I. introducción a enfermería en adulto y adulto mayor; Unidad II. Cuidados peri-operatorios pacientes adultos; Unidad III. Cuidados de enfermería al adulto mayor con problemas de salud.

Competencia del curso

Brinda cuidado integral de enfermería al adulto y adulto mayor utilizando las tecnologías del cuidado con calidad y calidez en el servicio, a la familia y la comunidad, satisfaciendo eficientemente las necesidades derivadas de las experiencias adversas de la salud.



CURSOS ELECTIVOS DEL V CICLO

EMERGENCIAS Y DESASTRES

Créditos: 03 **Horas teóricas:** 02 **Horas prácticas:** 02 **Horas total:** 04

Prerrequisito: ninguno.

Descripción

Curso perteneciente al área de formación de especialidad, de naturaleza teórico-práctico. Su propósito es aportar al nivel del logro intermedio de la competencia, que brinda al estudiante conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan intervenir en situaciones de emergencia y desastres ejercitando capacidad técnica, científica y humanística. Organizado el contenido en: Unidad I. Gestión del riesgo y reducción de la vulnerabilidad por desastres y organización del centro de operaciones de emergencia, aplicación del formulario EDAN, Unidad II. Elaboración de planes respuesta y soporte básico en la atención de emergencias por desastres. III: Elaboración de planes respuesta y soporte básico en la atención de emergencias por desastres.

Competencia del curso

Desarrolla los conocimientos necesarios para la gestión del riesgo de desastres, análisis de necesidades y toma de decisiones, a fin de ejecutar la prevención, estimación, reducción y atención del riesgo de emergencias ante desastres de origen natural y antrópico.



ENFERMERÍA EN SALUD AMBIENTAL

Créditos: 03 **Horas teóricas:** 02 **Horas prácticas:** 02 **Horas total:** 04

Prerrequisitos: ninguno.

Descripción

Curso perteneciente al área de formación de especialidad, de naturaleza teórico-práctico, de carácter obligatorio. Su propósito es aportar al nivel del logro intermedio de la competencia, que orienta al estudio del medio ambiente, el uso de los recursos naturales y la salud ambiental como objetos de la salud pública. Su contenido está organizado en tres unidades que son las siguientes: Unidad I. Salud ambiental, riesgos ambientales y papel de enfermería, Unidad II. Problemas ambientales y su abordaje, Unidad III. Problemas ambientales y su abordaje.

Competencia del curso

Aplica los principios de la salud ambiental considerando los riesgos y sustancias que afectan al medio ambiente, así como los problemas ambientales relacionados a la salud con la finalidad de prevenir y tratar problemas de salud congruentes con los problemas ambientales, utilizando las herramientas necesarias para tal fin con responsabilidad, criterio y efectividad.



Sumillas del VI semestre

INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA I

Créditos: 04 **Horas teóricas:** 02 **Horas prácticas:** 04 **Horas total:** 06

prerrequisito: Metodología de la Investigación Científica.

Descripción

Curso perteneciente al área de formación general, de naturaleza teórica-práctica, su propósito es aportar al nivel de logro intermedio, que orienta su competencia en capacitar al estudiante en el manejo de la teoría de la ciencia y la metodología cualitativa y cuantitativa de la investigación científica en el campo de enfermería. Su contenido está organizado en tres unidades: Unidad I. El tema y problema de investigación; Unidad II. Marco teórico y objetivos de investigación; III. Diseño metodológico, técnicas e instrumentos de investigación.

Competencia del curso

Elabora y sustenta un proyecto de investigación científica de enfoque cualitativo o cuantitativo orientado a contribuir en la solución de problemas de salud y de enfermería, en el marco de los lineamientos establecidos por la universidad, con rigor científico y respecto a las normas éticas.



ENFERMERÍA DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR II

Créditos: 09 **Horas teóricas:** 04 **Horas prácticas:** 10 **Horas total:** 14

Prerrequisitos: Enfermería del niño y adolescente I, Enfermería del adulto y adulto mayor I

Descripción

Curso perteneciente al área de formación de especialidad, de naturaleza teórico-práctico; su propósito es aportar al nivel del logro intermedio de la competencia, que orienta al desarrollo de capacidades para aplicar los conocimientos y métodos del cuidado integral en enfermería a la persona adulta y adulto mayor. Su contenido está organizado en: Unidad I. Cuidados de enfermería al adulto y adulto mayor con afecciones cardiovasculares, respiratorias, renales y urológicas en fase aguda y crónica. Unidad II. Cuidados de enfermería a personas con afecciones en fase aguda y crónicas del sistema nervioso, hematopoyéticos, hormonales y metabólicos; cuidados de enfermería a personas con afecciones psiquiátricas. Unidad III Cuidados de enfermería a personas, con intervención quirúrgica y enfermedad en fase terminal.

Competencia del curso

Brinda cuidado integral de enfermería al adulto y adulto mayor, integrando sus conocimientos teóricos, prácticos en su ejercicio diario, con responsabilidad y sensibilidad humana.



DIDÁCTICA BÁSICA APLICADA DE LA SALUD

Créditos: 04 **Horas teóricas:** 02 **Horas prácticas:** 04 **Horas total:** 06

Prerrequisito: Educación y Comunicación en Salud.

Descripción

El curso pertenece al área de formación específica, de naturaleza teórico-práctico. Su propósito es aportar al nivel de desempeño de docencia y logro de competencia intermedio; orientada a analizar y discutir críticamente los enfoques y teorías en la educación general. Abarca los siguientes contenidos: I Unidad: Bases de la teoría educativa: teorías del aprendizaje; II Unidad: Metodologías para la generación de conocimientos, estrategias y técnicas educativas; Unidad III. Mediadores didácticos en el proceso de formación, instrumentalización de la didáctica universitaria.

Competencia del curso

Aplica fundamentos teórico científicos necesarios y adecuados para la práctica de educación en salud desarrollando actitudes y habilidades en los diferentes temas, áreas y teorías de educación desde una intervención bajo un enfoque biopsicosocial.



PROMOCIÓN DE LA SALUD

Créditos: 05 **Horas teóricas:** 02 **Horas prácticas:** 04 **Horas total:** 06

Prerrequisitos: Comunicación y educación en la salud, Teorías del desarrollo social.

Descripción

Curso perteneciente al área de formación específico, de naturaleza teórico-práctico. Su propósito es aportar al nivel del logro intermedio de la competencia, que busca el desarrollo en las tendencias actuales en la promoción de la salud, aspectos de género, derechos humanos e interculturalidad en los diferentes escenarios. Su contenido está organizado en tres unidades que son las siguientes: Unidad I. Generalidades de promoción de la salud; Unidad II. Modelo de abordaje de la promoción de la salud; Unidad III. Universidad saludable.

Competencia del curso

Actúa con responsabilidad social comprometido con las necesidades del entorno social, respetuoso de las diversas cosmovisiones y prácticas culturales de la atención de la salud, es ético responsable, ejerce su profesión con calidad cuidando el medio ambiente, con ética y respeto.



CURSOS ELECTIVOS DEL VI CICLO

ENFERMERÍA EN SALUD OCUPACIONAL

Créditos: 03 Horas teóricas: 02 Horas prácticas: 02 Horas total: 04

Prerrequisito: Emergencias y Desastres.

Descripción

Curso perteneciente al área de formación de la especialidad, carácter electivo, de naturaleza teórica-práctica, su propósito es aportar al nivel del logro intermedio de la competencia, que orienta al desarrollo del estudiante a aptitudes para la aplicación de los conocimientos en el cuidado de enfermería en entornos de trabajo. Su contenido está organizado en: Unidad I. Introducción a la salud ocupacional. salud y trabajo. Unidad II. Riesgos laborales. Unidad III. Epidemiología como herramienta de salud Ocupacional.

Competencia del curso

Conoce, analiza y explica a cerca de la salud ocupacional y sus disciplinas; reconocer los riesgos laborales relacionados con la salud de los trabajadores en su ámbito laboral, demostrando responsabilidad, solidaridad, empatía y liderazgo con elevada precisión y ética.



EJERCICIO PROFESIONAL INDEPENDIENTE

Créditos: 03 Horas teóricas: 02 Horas prácticas: 02 Horas total: 04

Prerrequisito: Enfermería en Salud Ambiental.

Descripción

Curso perteneciente al área de formación específica, de naturaleza teórico-práctica, su propósito es aportar al nivel de logro intermedio de la competencia, donde busca desarrollar el ejercicio profesional de forma autónoma e independiente en enfermería considerando las tendencias actuales y el cambio constante en el contexto social de la salud. Abarca los siguientes contenidos: Unidad I: Contexto y realidad del ejercicio profesional de enfermería; Unidad II: Demanda potencial de servicios de salud y propuesta para el ejercicio profesional independiente de enfermería. Unidad III. Propuesta de UPSS para el ejercicio profesional independiente de enfermería.

Competencia del curso

Diseña una propuesta de consultorio privado para negociar o vender servicios de enfermería a la persona, familia y comunidad en atención a sus necesidades de salud utilizando técnicas y herramienta necesaria a fin de que sea sostenible considerando el marco normativo legal del ejercicio profesional independiente.



Sumillas del VII semestre

INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA II

Créditos: 04 **Horas teóricas:** 02 **Horas prácticas:** 04 **Horas total:** 06

Prerrequisitos: Investigación en Enfermería I.

Descripción

Curso que pertenece al área de formación específica, de naturaleza teórica-práctica. Su propósito es aportar al nivel de logro intermedio de la competencia que orienta a capacitar al estudiante en el manejo de la teoría de la ciencia y la metodología cualitativa y cuantitativa de la investigación científica en el campo de enfermería. Su contenido está organizado en tres unidades que son las siguientes: Unidad I. Instrumentos de recolección de datos, procesamiento y análisis de resultados. Unidad II. Procesamiento y análisis de datos de la investigación, discusión de resultados. Unidad III. Informe final de tesis.

Competencia del curso

Realiza una investigación científica de acuerdo a su línea de investigación dirigido a contribuir en la solución de problemas de salud y de enfermería, teniendo en cuenta la ética y rigor científico acorde a los avances de la investigación en ciencias de la salud.



ENFERMERÍA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE II

Créditos: 09 **Horas teóricas:** 04 **Horas prácticas:** 10 **Horas total:** 14

Prerrequisitos: Enfermería del Adulto y Adulto Mayor II.

Descripción

Curso perteneciente al área de formación de especialidad, de naturaleza teórico-práctico, su propósito es aportar al nivel de logro intermedio, que orienta a la competencia que cuida la salud del niño y adolescente que integra la salud mental, la salud comunitaria, la administración de los servicios de salud y el método científico de enfermería. Su contenido: Unidad. I. Cuidado de enfermería al neonato y lactante enfermo y hospitalizado; Unidad. II. Cuidado de enfermería al lactante y pre escolar y escolar enfermo y hospitalizado con enfermedades prevalentes respiratorias, cardiovasculares, gastrointestinales, renales, genitourinarias, neurológicas, oncológicas, hematológicas; Unidad III. Cuidado de enfermería al niño y adolescente con disfunciones y discapacidades.

Competencia del curso

Brinda cuidado integral a madre/padre-lactante al recién nacido, lactante, preescolar, escolar y adolescente, enfermo, hospitalizado y discapacitado utilizando las tecnologías del cuidado con calidad y calidez en el servicio, asumiendo con responsabilidad su formación y su participación como miembro del Equipo de Salud.



ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA

Créditos: 08 **Horas teóricas:** 04 **Horas prácticas:** 08 **Horas total:** 12

Prerrequisito: Enfermería del Niño y Adolescente II.

Descripción

Curso perteneciente al área de formación de la especialidad, de naturaleza teórica-práctica, su propósito es aportar al nivel del logro intermedio de la competencia, que brinda conocimientos conceptuales, técnicos y metodológicos para el cuidado integral de salud al individuo, familia y comunidad en su espacio social y natural. Su contenido está organizado en tres unidades que son las siguientes: Unidad I. Familia y comunidad: Proceso de Atención de Enfermería dirigido al individuo, la familia y a la comunidad; Unidad II. Participación y trabajo comunitario; Unidad III. Planificación estratégica: FODA; Teorías de enfermería: teoría del autocuidado de OREM, la teoría de promoción de la Salud de Nola Pender y la teoría transcultural de Lenninger.

Competencia del curso

Aplica el proceso de atención/cuidado de enfermería a nivel familiar y comunitario y analiza las teorías que fundamentan el trabajo de cuidado a la persona, familia y comunidad, buscando la sostenibilidad; aplicando el PAEFAM y PAECOM con alto grado de pertinencia.



CURSOS ELECTIVOS DEL VII CICLO

ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y URGENCIAS.

Créditos: 03 **Horas teóricas:** 02 **Horas prácticas:** 02 **Horas total:** 04

Prerrequisitos: Enfermería en Salud Ocupacional.

Descripción

Curso perteneciente al área de formación de la especialidad, de naturaleza electiva, de carácter teórico-práctico, de carácter obligatorio, su propósito es aportar al nivel del logro intermedio de la competencia, que capacita al estudiante en adquirir los conocimientos, habilidades y competencias para su preparación profesional. Su contenido está organizado en: Unidad I. Fundamentos de la atención en urgencias y emergencias; Unidad II. Soporte vital básico; Unidad III. Cuidado enfermero en el soporte vital de situaciones críticas.

Competencia del curso

Brinda cuidados de enfermería a las personas que súbita e impostergablemente lo requieran en situaciones de urgencias y emergencias, disminuyendo el riesgo de incrementar la morbimortalidad y preservando la vida de las personas. Así como también evitar mayores daños durante la asistencia, manipulación y el transporte de pacientes a nivel pre hospitalario y hospitalario, con responsabilidad y ética.



MEDICINA ALTERNATIVA

Créditos: 03 Horas teóricas: 02 Horas prácticas: 02 Horas total: 04

Prerrequisitos: Ejercicio Profesional Independiente.

Descripción:

Curso perteneciente al área de formación de la especialidad, de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es aportar al nivel del logro intermedio de la competencia, que ofrece los conocimientos, fundamentos, aportes y alcances de la medicina alternativa en el cuidado integral de la salud. Contenido organizado: Unidad I. Generalidades de medicina alternativa, Unidad II. Terapias de medicina alternativa, Unidad III. Terapias de medicina complementaria.

Competencia del curso

Brinda cuidado integral a las personas, valorando la cosmovisión y las prácticas ancestrales de las agentes tradicionales y miembros de las comunidades, los diagnósticos y prácticas médicas tradicionales e identificando el rol del profesional de enfermería en el uso de técnicas alternativas y complementarias para el bienestar de las personas, en forma eficaz.



Sumillas del VIII semestre

ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA

Créditos: 05 **Horas teóricas:** 03 **Horas prácticas:** 04 **Horas total:** 07

Prerrequisitos: Epidemiología, Promoción de la Salud, Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria.

Descripción

Curso perteneciente al área de formación de la especialidad, de naturaleza teórico-práctica, de nivel intermedio, que orienta a desarrollar experiencias de aprendizajes en los estudiantes sobre aspectos conceptuales y metodológicos de la atención integral de salud pública. Contenidos: Unidad I. Enfoque preventivo para la práctica de enfermería. Modelo epidemiológico de enfermedad. Unidad II. Enfoque preventivo para la práctica de enfermería – Niveles de prevención. Unidad III. Intervención de enfermería en atención primaria.

Competencia del curso

Al finalizar el curso el estudiante es capaz de aplicar sus conocimientos, habilidades y estrategias específicas en el campo de la salud pública, con sentido ético, humano, científico y compromiso social.



REDACCIÓN CIENTÍFICA

Créditos: 03 **Horas teóricas:** 02 **Horas prácticas:** 02 **Horas total:** 04

Prerrequisito: Investigación en Enfermería II, Investigación en Enfermería I

Descripción

El curso que corresponde al área de formación general, es de naturaleza teórico-práctica, que tiene como propósito desarrollar en el estudiante las capacidades de comprensión y redacción de documentos especializados. Con las siguientes unidades didácticas: Unidad I: Estilos de redacción y elementos preliminares de la tesis. Unidad II: Redacción de secciones material y métodos, resultados, discusión, conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas, anexos. Unidad III: Redacción de artículo científico bajo las normas VANCOUVER Y APA.

Competencia del curso

Gestiona principios y reglas para el análisis, construcción y comunicación de los conocimientos, en el aprendizaje formativo, mediante el pensamiento complejo en la organización y manejo de las informaciones científicas que serán redactadas y publicadas en base a normas y estilos establecidos por la comunidad científica contextualizando en el desarrollo de la competencia profesional de los proyectos y tesis de investigación.



LEGISLACIÓN LABORAL

Créditos: 03 **Horas teóricas:** 02 **Horas prácticas:** 02 **Horas total:** 04

Prerrequisito: ninguno.

Descripción

Curso que pertenece al área de formación general, de naturaleza teórico-práctico. Su propósito es aportar al nivel de logro intermedio de la competencia que busca desarrollar en el estudiante una actitud analítica-reflexiva respecto al marco jurídico. Su contenido está organizado en tres unidades didácticas: I unidad: El Estado y su relación con el derecho laboral; II unidad: Régimen laboral de la actividad privada y régimen laboral en el sector público; III unidad: Régimen jurídico del profesional de enfermería.

Competencia del curso

Comprende el régimen jurídico, derecho y legislación laboral vigente para asumir con responsabilidad la praxis del quehacer y ejercicio independiente del profesional de enfermería, así conocer las obligaciones y afrontar con juicio crítico los sucesos durante la vida laboral, teniendo en cuenta el marco legal vigente en nuestro país.



MARKETING

Créditos: 02 **Horas teóricas:** 01 **Horas prácticas:** 02 **Horas total:** 04

Prerrequisito: Costos y presupuesto.

Descripción

Curso que pertenece al área de formación general, de naturaleza teórico-práctico. Su propósito es aportar al nivel de logro avanzado de la competencia; donde orienta al estudiante a conocer los conocimientos básicos y esenciales sobre las variables fundamentales del marketing. Abarca los siguientes contenidos: I Unidad: El marketing, ambientes y el comportamiento del consumidor. II Unidad: Las cuatro P's del marketing, las estrategias de mercadotecnia, III Unidad: Pronóstico y selección del mercado meta, el plan de marketing.

Competencias del curso

Conoce, comprende y maneja las principales variables y engloba la función de marketing para formular el diagnóstico y realizar el análisis que orienten al conocimiento de la situación del mercado y cuyo manejo permita una relación adecuada y satisfactoria entre las personas e instituciones implicadas en el proceso de oferta y demanda logrando gerenciar con una lógica empresarial y competitiva.



GERENCIA DE LOS SERVICIOS DE SALUD Y ENFERMERÍA

Créditos: 08 **Horas teóricas:** 04 **Horas prácticas:** 08 **Horas total:** 12

Prerrequisito: Didáctica básica aplicada a la salud.

Descripción

Curso que pertenece al área de formación de especialidad, de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es aportar al nivel del logro intermedio de la competencia, que desarrolla en el estudiante de enfermería, las capacidades de planeación, organización, dirección y control de los diferentes recursos. Su contenido está organizado en tres unidades que son las siguientes: Unidad I. Gestión para resultados y creación de valor, Unidad II. Presupuesto para resultados en la gestión, Unidad III. Gerencia de recursos humanos en el sector salud.

Competencias del curso

Aplica el proceso administrativo para promover una cultura de calidad en base al CEPLAN.



CURSOS ELECTIVOS DEL VIII CICLO

PROYECTO DE DESARROLLO SOCIAL.

Créditos: 03 Horas teóricas: 02 Horas prácticas: 02 Horas total: 04

Prerrequisitos: emergencias y urgencias.

Descripción

Curso que pertenece al área de formación específica, de naturaleza teórico-práctico. Su propósito es Aportar al nivel del logro avanzado de la competencia, que proporciona los conocimientos y técnicas Para lograr la elaboración y formulación de proyectos de desarrollo para su eficiente desempeño en salud. Contenidos: Unidad I. Definición conceptual de proyectos de desarrollo en salud tomando en Cuenta las instituciones promotoras de desarrollo y organizaciones en salud. Unidad II. Diagnóstico situacional a través de la descripción y análisis de la problemática encontrada y priorizada. Unidad III. Formulación y evaluación del perfil de proyectos de desarrollo.

Competencias del curso

Analiza, formula y evalúa la información obtenida en los talleres participativos y los organiza en una matriz de análisis e identifica necesidades que requieren intervención con un proyecto de desarrollo local, con responsabilidad.



PROYECTO DE INVERSIÓN

Créditos: 03 **Horas teóricas:** 02 **Horas prácticas:** 02 **Horas total:** 04

Prerrequisito: Medicina Alternativa.

Descripción

Curso que pertenece al área de formación específica, electiva, de naturaleza teórico-práctica, su propósito es aportar al nivel del logro avanzado de la competencia, que orienta al conocimiento y técnicas para realizar estudio de mercado dirigido a los servicios de salud. Su contenido está organizado en tres unidades que son las siguientes: Unidad I. Análisis de necesidades, identificación de proyectos de inversión; nuevo sistema de inversión pública-invierte.pe; Unidad II. Formulación de proyectos de inversión; Unidad III. Evaluación de proyectos de inversión.

Competencias del curso

Elabora proyecto de inversión utilizando herramientas de gestión y mercadotecnia en el campo de salud desde la perspectiva social.



Sumillas del IX semestre

INTERNADO COMUNITARIO

Créditos: 20 **Horas teóricas:** 00 **Horas prácticas:** 36h **Horas total:** 36h

Prerrequisitos: todos los cursos del I al VIII ciclo. Además, haber aprobado 192 créditos de cursos obligatorios, 12 créditos de cursos electivos y tener resolución de aprobación de proyecto de tesis. Curso que pertenece al área de formación de especialidad, de naturaleza teórico-práctica, su propósito es aportar al nivel del logro avanzado de la competencia, que orienta al cuidado de enfermería en el I y II nivel de atención con criterio científico, ético y humanístico a la persona, familia y comunidad en su contexto social cotidiano, a los cuales están dirigidos los contenidos del cuidado.

COMPETENCIAS DEL CURSO

- Elabora diagnósticos situacionales en su área de intervención previo conocimiento de su desarrollo conjuntamente con el plan de intervención de acuerdo al perfil epidemiológico, con participación de las organizaciones comunales e instituciones sectoriales aplicando el proceso de atención a la familia y los principios de la planificación estratégica; Gerencia los servicio de salud para garantizar, la calidad de atención, el uso racional de recursos e imagen institucional, aplicando acciones de monitoreo, supervisión y evaluación de actividades del personal técnico; Promueve estilos de vida saludables en la familia e instituciones comunales utilizando metodologías activas demostrativas y resuelve problemas de salud según nivel de complejidad intramuros y extramuros según normatividad vigente; Participa en reuniones de problematización en servicio y plantea alternativas de solución; Actualiza actualizados sus conocimientos sobre el cuidado de la salud de las personas en las diferentes áreas, permitiendo una atención de calidad y demuestra responsabilidad, iniciativa, creatividad, actitud ética y humanística en el desarrollo de su práctica de internado comunitario.



Sumillas del X semestre

INTERNADO CLÍNICO

Créditos: 20 Horas teóricas: 00 Horas prácticas: 36 Horas total: 36

Prerrequisito: Internado comunitario.

Descripción: Curso que pertenece al área de formación de especialidad, de naturaleza teórico-práctico, su propósito es aportar al nivel del logro avanzado de la competencia, que orienta a afianzar, ampliar, integrar y profundizar conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes relacionadas con el cuidado de enfermería en el III nivel de atención a la persona y familia; los contenidos están enfocados al cuidado de enfermería que se brinda a la persona hospitalizada en el III nivel de atención y aplicando el proceso de atención de enfermería.

COMPETENCIAS DEL CURSO

- Participa en la planificación ejecución, y evaluación de proyectos de desarrollo en las instituciones, destinados a la solución de problemas; Promueve estilos de vida saludables tendientes a mejorar la calidad de vida, fomentando el autocuidado; Gerencia los servicios de hospitalización para optimizar la calidad de atención; Desarrolla y participa en programas de capacitación para el personal de enfermería de acuerdo a sus necesidades, avances científico-tecnológicos, lineamientos y política de la institución; Realiza consejería a los pacientes y familiares desde admisión, durante su estadía y alta para asegurar la calidad y continuidad de los cuidados en el hogar, haciendo uso de metodologías innovadoras; Participa en reuniones de problematización en servicio y plantea alternativas de solución; Actualiza sus conocimientos sobre el cuidado de la salud de las personas en las diferentes áreas, permitiendo una atención de calidad; Demuestra responsabilidad, iniciativa, creatividad, actitud ética y humanística en el desarrollo de su práctica de internado clínico.