



Dimensión 1	Gestión Estratégica			
Factor 1	1. Planificación del programa de estudios			
Estándar	Estado de avance (%)			
	25	50	75	100
<p>1. Propósitos articulados Los propósitos del programa de estudios están definido, alineados con la misión y visión institucional y han sido construidos participativamente.</p>				
<p>2. Participación de los grupos de interés El programa de estudios mantiene y ejecuta mecanismos que consideran la participación de los grupos de interés para asegurar que la oferta académica sea pertinente con la demanda social.</p>				
<p>3. Revisión periódica y participativa de las políticas y objetivos El programa de estudios mantiene y ejecuta mecanismos de revisión periódica y participativa de las políticas y objetivos institucionales que permiten reorientar sus metas, planes de acción y recursos.</p>				
<p>4. Sostenibilidad El programa de estudios gestiona los recursos financieros necesarios para su funcionamiento, fortalecimiento y sostenibilidad ene el tiempo con el apoyo de sus gropos de interés.</p>				
Factor 2	2. GESTIÓN DEL PERFIL DEL EGRESO			
Estándar	Estado de avance (%)			
<p>5. Pertinencia del perfil egreso El perfil de egreso orienta la gestión del programa de estudios, es coherente con sus propósitos, currículo y responde a las expectativas de loa grupos de interes y al entorno socioeconómico.</p>				
<p>6. Revisión del perfil egreso El perfil de egreso se revisa periódicamente y de forma participativa.</p>				



Indicadores de Gestión Escuela Profesional de Enfermería - UNTRM



Factor 3	3. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD			
Estándar	Estado de avance (%)			
7. Sistema de gestión de calidad (SGC) El programa de estudios cuenta con un sistema de gestión y calidad implementado.				
8. El programa de estudios define, implementa y monitorea planes de mejora para los aspectos que participativamente se han identificado y priorizado como oportunidades de mejora.				
Dimensión 2	2. FORMACION INTEGRAL			
Factor 4	4. PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE			
Estándar	Estado de avance (%)			
9. Plan de estudios El programa de estudios utiliza mecanismos de gestión que aseguran la evaluación y la actualización periódica del plan de estudios.				
10. Características del plan de estudios El plan de estudios es flexible e incluye cursos que brindan una sólida base científica y humanista; con sentido de ciudadanía y responsabilidad social; y consideran una práctica profesional.				
11. Enfoque por competencias El programa de estudios garantiza que el proceso de enseñanza-aprendizaje incluya todos los elementos que aseguran el logro de las competencias a lo largo de la formación.				
12. Articulación con I+D+i y responsabilidad social El programa de estudios articula el proceso de enseñanza con la I+D+i y responsabilidad social, en la participación estudiante docente, apuntando a la formación integral y el logro de competencias.				
13. Movilidad El programa de estudios mantiene y hace uso de convenios con universidades nacionales e internacionales para la movilidad de estudiantes y docentes, así como para el intercambio de experiencias.				



Indicadores de Gestión Escuela Profesional de Enfermería - UNTRM



Factor 5	5. GESTIÓN DE LOS DOCENTES			
Estándar	Estado de avance (%)			
<p>14. Selección, evaluación, capacitación y perfeccionamiento</p> <p>El programa de estudios selecciona, evalúa, capacita y procura el perfeccionamiento del personal docente para asegurar su idoneidad con lo requerido en el documento curricular.</p>				
<p>15. Plana docente adecuada</p> <p>El programa de estudios asegura que la plana docente se adecuada en cuanto al numero de idoneidad y que guarde coherencia con el propósito de complejidad del programa.</p>				
<p>16. Reconocimiento de las actividades de labor docente</p> <p>El programa de estudios reconoce en la labor de los docentes tanto aquellas actividades estructurales (docencia, investigación, vinculación con el medio, gestión académica-administrativa) como las no estructuradas (preparación del material didáctico, elaboración de exámenes, asesoría del estudiante, etc.)</p>				
<p>17. Plan de desarrollo académico docente.</p> <p>El programa de estudios debe ejecutar en plan de desarrollo académico que estimule que los docentes desarrollen capacidades para optimizar su quehacer universitario.</p>				
Factor 6	6. SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES			
Estándar	Estado de avance (%)			
<p>18. Admisión al programa estudios</p> <p>El proceso de admisión al programa de estudios establece criterios en concordancia con el perfil de ingreso, claramente especificados en los prospectos, que son de conocimiento público.</p>				
<p>19. Nivelación de ingresantes</p>				



Indicadores de Gestión Escuela Profesional de Enfermería - UNTRM



<p>El programa de estudios diseña, ejecuta y mantiene mecanismos que ayuden a nivelar, en los estudiantes, las competencias necesarias para iniciar sus estudios universitarios</p>				
<p>20. Seguimiento del desempeño de los estudiantes El programa de estudios realiza seguimiento al desempeño de los estudiantes a lo largo de la formación y les ofrece el apoyo necesario para logra el avance esperado</p>				
<p>21. Actividades extracurriculares El programa de estudios promueve y evalúa la participación de estudiantes en actividades extracurriculares que contribuyan a su formación</p>				
Factor 7	7. INVESTIGACIÓN			
Estándar	Estado de avance (%)			
<p>22. Gestión y calidad de la I+D+i realizada por docentes El programa de estudios gestiona, regula y asegura la calidad de la I+D+i realizada por docentes, relacionada al área disciplinaria a la que pertenece, en coherencia con la política de la I+D+i de la universidad.</p>				
<p>23. I+D+i para la obtención del grado y el título El programa de estudios asegura la rigurosa pertenencia y calidad de los trabajos de I+D+i de los estudiantes conducentes a la obtención del grado y título profesional.</p>				
<p>24. Publicación de los resultados de I+D+i El programa de estudio fomenta que los resultados de los trabajos de I+D+i realizados por los docentes se publiquen, se incorporen a la docencia y sean de conocimiento de los académicos y estudiantes.</p>				



Indicadores de Gestión Escuela Profesional de Enfermería - UNTRM



Factor 8	8. RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA			
Estándar	Estado de avance (%)			
25. Responsabilidad social El programa de estudios identifica, define y desarrolla las acciones de responsabilidad social articuladas con la formación integral de los estudiantes.				
26. Implementación de políticas ambientales El programa de estudios implementa políticas ambientales, y monitorea el cumplimiento de medidas de prevención en tal ámbito.				
Dimensión 3	3. SOPORTE INSTITUCIONAL			
Factor 9	9. SERVICION DE BIENESTAR			
Estándar	Estado de avance (%)			
27. Bienestar El programa de estudios asegura que los estudiantes, docentes y personal administrativo tenga acceso a servicios de bienestar para mejorar su desempeño y formación, asimismo, evalúa el impacto de dichos servicios.				
Factor 10	10. INFRAESTRUCTURA Y SOPORTE			
Estándar	Estado de avance (%)			
28. Equipamiento y uso de la infraestructura El programa de estudios tiene la infraestructura (salones de clase, oficinas, laboratorios, talleres, equipamiento, etc.) y el equipamiento pertinente para su desarrollo.				
29. Mantenimiento de la infraestructura El programa de estudios mantiene y ejecuta un programa de desarrollo, ampliación, mantenimiento, renovación y seguridad de su infraestructura y equipamiento garantizando su funcionamiento.				
30. Sistema de información y comunicación				



Indicadores de Gestión Escuela Profesional de Enfermería - UNTRM



<p>El programa de estudios tiene implementado un sistema de información y comunicación accesible, como apoyo a la gestión académica, I+D+i y a la gestión administrativa.</p>				
<p>31. Centro de información y referencia El programa de estudios hace uso de centros de información y referencia o similares, acorde a las necesidades de estudiantes y docentes, disponibles en la universidad, gestionados a través de un programa de actualización y mejora continua.</p>				
<p>Factor 11</p>	<p>11. RECURSOS HUMANOS</p>			
<p>Estándar</p>	<p>Estado de avance (%)</p>			
<p>32. Recursos humanos para la gestión del programa de estudios El grupo directivo o alta directiva del programa de estudios esta formado por profesionales calificados que gestionan su desarrollo y fortalecimiento. Asimismo, el programa de estudios dispone del personal administrativo para dar soporte a sus actividades.</p>				
<p>Dimensión 4</p>	<p>4. RESULTADOS</p>			
<p>Factor 12</p>	<p>12. VERIFICACIÓN DEL PERFIL DE EGRESO</p>			
<p>Estándar</p>	<p>Estado de avance (%)</p>			
<p>33. Logro de competencias El programa de estudios utiliza mecanismos para evaluar que los egresados cuentan con las competencias definidas en el perfil egreso.</p>				
<p>34. Seguimiento a egresados y objetivos educativos El programa de estudios mantiene un registro actualizado a sus egresados y establece un vínculo permanente con ellos monitoreando su inserción laboral y el logro de los objetivos educativos.</p>				