



Consejo Universitario

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N° 181 -2017-UNTRM/CU

Chachapoyas, 13 JUL 2017,

VISTO:

El Acuerdo de Sesión Ordinaria, de Consejo Universitario, de fecha 12 de julio del 2017, y;

CONSIDERANDO:

Que, la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, organiza su Régimen de Gobierno de acuerdo a Ley Universitaria N° 30220, su Estatuto y Reglamentos, atendiendo a sus necesidades y características;

Que, con Resolución de Asamblea Estatutaria N° 001-2014-UNTRM/AE, de fecha 02 de octubre del 2014, se aprueba y promulga el Estatuto de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, cuerpo normativo que consta de 22 Títulos, 416 Artículos, 05 Disposiciones Complementarias, 04 Disposiciones Transitorias y 03 Disposiciones Finales;

Que, mediante Resolución Rectoral N° 868-2014-UNTRM-R, de fecha 03 de octubre del 2014, se ratifica la Resolución de Asamblea Estatutaria N° 001-2014-UNTRM/AE, antes acotada; asimismo, dispone a partir de la fecha, la aplicabilidad y estricto cumplimiento de la presente norma en la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas;

Que, el Estatuto Institucional, en su artículo 173°, inciso t, establece que son atribuciones del Consejo Universitario normar, planificar y evaluar las actividades académicas, administrativas, económicas y financieras de la Universidad;

Que, con Oficio N° 104-2017-UNTRM-VRAC/DGCAYA, de fecha 12 de julio del 2017, la Dirección General de Calidad Académica y Acreditación, remite al Vicerrector Académico, el Programa de Nivelación para Ingresantes del Semestre Académico 2017-II de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas y solicita su revisión para su posterior aprobación;

Que, mediante Oficio N° 346-2017-UNTRM-R/VRAC, de fecha 12 de julio del 2017, el Vicerrector Académico, informa al Señor Rector del documento antes citado y encontrándole conforme solicita derivar al Consejo Universitario, para su aprobación;

Que, el Consejo Universitario, en sesión ordinaria, de fecha 12 de julio del 2017, aprobó el Programa de Nivelación para Ingresantes del Semestre Académico 2017-II de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, que consta de sesenta (60) folios;

Que, estando a las consideraciones citadas, y las atribuciones conferidas al Señor Rector de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas;



Consejo Universitario

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N° 181 -2017-UNTRM/CU

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR el Programa de Nivelación para Ingresantes del Semestre Académico 2017-II de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, que como anexo forma parte integrante de la presente resolución en sesenta (60) folios.

ARTÍCULO SEGUNDO.- NOTIFICAR la presente Resolución a los estamentos internos de la Universidad, de forma y modo de Ley para conocimiento y cumplimiento.

REGÍSTRESE Y COMUNÍQUESE.

UNIVERSIDAD NACIONAL
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS

Jorge Luis Maicelo Quintana Ph.D.
Rector

UNIVERSIDAD NACIONAL
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS

Abog. GERMAN AURIS EVANGELISTA
SECRETARIO GENERAL (E)

JLMQR
GA/E/GG
C/linv



**PROGRAMA DE NIVELACIÓN ACADÉMICA PARA INGRESANTES DEL
SEMESTRE 2017-II DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ
DE MENDOZA DE AMAZONAS**

24 de julio al 04 de agosto de 2017

Ciudad Universitaria, Julio de 2017



INDICE

PRESENTACIÓN.....	03
ANÁLISIS SITUACIONAL.....	03
ANTECEDENTES.....	04
PRINCIPALES RESULTADOS.....	05
Coordinación general para la implementación del programa de nivelación 2017-I.....	05
Diseño y ejecución de los talleres de inducción.....	05
Diseño y ejecución de estudio de satisfacción del programa de nivelación 2017-I.....	06
Informes y evidencias.....	12
ACCIONES ACTUALES.....	13
Programas Académicos con ingresantes el periodo 2017-II.....	13
Diagnóstico preliminar de la modalidad de ingreso CEPRE 2017-II.....	13
Objetivos.....	42
Procesos.....	42
Plan de estudios por programa académico.....	44
Horarios por Programa de Estudios.....	46
Plan operativo del curso de nivelación 2017-II.....	56
Monitoreo y Evaluación.....	57
Carpeta Pedagógica.....	57
Esquema de informe del programa de estudios.....	58
BIBLIOGRAFÍA.....	60





I. Presentación

La Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, con el propósito de orientar y apoyar a los estudiantes universitarios en el proceso de su formación académica, personal, social y profesional, en el marco de una gestión de calidad se promueve en la planificación elaboración y ejecución del Plan del curso de nivelación como necesidad del estudiante de recibir asesoría, orientación académica, acompañamiento y canalización personal, en aspectos específicos de la vida universitaria, así como dar a conocer la obligación del estudiante de asistir al curso de nivelación.

El presente plan brinda la información necesaria para desarrollar de manera óptima y adecuada el curso de nivelación, al mismo tiempo, permitirá reconocer la importancia del curso de nivelación como uno de los mecanismos que con mayor eficacia puede y debe contribuir a la inserción académica y humana de los ingresantes a la universidad y los desafíos a los que se enfrenta para adaptarse a los cambios que exige la nueva ley universitaria.

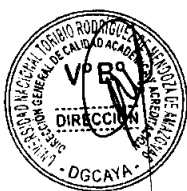
El área académica, como órgano dependiente del Vicerrectorado Académico en coordinación con la oficina de la Dirección General de Calidad Académica y Acreditación, tiene como propósitos acompañar al estudiante para fortalecer su:

- a) Información académica relacionado con el programa académico al que pertenece
- b) Información básica sobre la universidad, sus fines, características, autoridades, estamentos y el quehacer universitario
- c) Reforzamiento en el área emocional y su afianzamiento del programa al que ingresó

II. Análisis Situacional

La UNTRM fue creada mediante Ley N° 27347, de fecha 18 de septiembre del año 2000, constituyendo el inicio de la historia universitaria en la Región Amazonas.

Desde su creación hasta el año 2009, la Universidad estuvo dirigida por sucesivas comisiones Organizadoras designadas por el Consejo Nacional para el Funcionamiento de Universidades (CONAFU). El 21 de noviembre de 2009, la Asamblea Universitaria eligió a las primeras autoridades de la UNTRM.





Con la promulgación de la Ley Universitaria 30220, del 9 de julio de 2014, se promueve el mejoramiento continuo de la calidad educativa de las instituciones universitarias como entes fundamentales del desarrollo nacional, de la investigación y de la cultura. (SUNEDU, 2016)

El Ministerio de Educación, cumpliendo con lo dispuesto en el artículo 1° de la Ley Universitaria vigente, ha elaborado la Política de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria, principal documento orientador del proceso de reforma universitaria, de su evolución y reflexión progresiva. El objetivo de la Política es garantizar que los jóvenes del país tengan la oportunidad de acceder a una educación universitaria de calidad, que vaya siempre de la mano con la investigación, y que les ofrezca una formación integral y mejora continua.

En este marco normativo la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza asume la calidad como la búsqueda de la excelencia a través del esfuerzo conjunto para lograr eficiencia en los procesos que desarrolla y en la eficacia de sus resultados. Con la dación de la Ley Universitaria 30220, la UNTRM fue una de las primeras universidades en iniciar su implementación y adecuación, conformando así su Asamblea Estatutaria, la misma que designó al Comité Electoral a fin de que convoque a elecciones para elegir las nuevas autoridades (UNTRM, 2015). Las autoridades elegidas, asumen el reto de impulsar procesos conducentes a la mejora de la calidad de la formación profesional que brinda la UNTRM, para ello cuenta a la fecha con una moderna infraestructura destinada al desarrollo de actividades académicas, de investigación y administración.

III. Antecedentes

El programa de nivelación 2017 – I se llevó a cabo a partir de la planificación, organización, monitoreo y supervisión de la DGCAYA, donde se tiene que:

- El programa de nivelación académica para ingresantes 2017-I fue aprobado bajo resolución de consejo universitario N° 050 – 2017 UNTRM/CU, con fecha 20 de febrero de 2017 y notificado a los diversos estamentos para conocimiento y cumplimiento.
- El programa de nivelación se desarrolló del lunes 27 de febrero al viernes 10 de marzo, con una carga de 9 horas diarias, con un total de 90 horas pedagógicas.
- Los programas de estudios que reportaron ingresantes durante el semestre académico 2017-I fueron:
 - ✓ Derecho y Ciencias Políticas





- ✓ Administración de Empresas
 - ✓ Ciencias de la Comunicación
 - ✓ Enfermería
 - ✓ Estomatología
 - ✓ Ingeniería Agrónoma
 - ✓ Ingeniería Civil
 - ✓ Ingeniería de Sistemas (Bagua)
 - ✓ Ingeniería Zootecnista
 - ✓ Medicina Humana
 - ✓ Psicología
- Fueron 10 los programas de estudios que ejecutaron el programa de nivelación durante el semestre académico 2017-I, a excepción de Derecho y Ciencias Políticas debido a que estos inician sus actividades en el semestre 2017-II.
- El monitoreo en la ejecución del programa de nivelación 2017-I, estuvo a cargo de la Dirección General de Calidad Académica y Acreditación – DGCAYA. Desempeñando las siguientes funciones:
- ✓ Coordinación general para la implementación del programa de nivelación 2017-I.
 - ✓ Diseño y ejecución de los talleres de inducción.
 - ✓ Diseño y ejecución de estudio de satisfacción del programa de nivelación 2017-I por parte de los estudiantes participantes.
 - ✓ Solicitud de informes y evidencias.

PRINCIPALES RESULTADOS

1. Coordinación general para la implementación del programa de nivelación 2017-I.

- Se realizaron coordinaciones con los decanos de cada facultad y otros docentes encargados, a través de entrevistas directas, llamadas telefónicas y correos electrónicos para acompañar y facilitar la implementación del programa.

2. Diseño y ejecución de los talleres de inducción.

En el marco de la implementación del programa de nivelación se ejecutaron talleres de inducción con los 10 programas de estudio, los mismos que incluyeron:





Tabla N° 01. Programa de los talleres de inducción del programa de nivelación 2017-I

Actividades	Responsables
Acto protocolar de bienvenida e inauguración	Autoridades UNTRM
Ecoeficiencia – Buen uso de agua, luz, papel bond, estacionamiento, otros	Proyecto Áreas Verdes
Servicios de Bienestar Universitario – Psicología, Asistencia Social, Deporte, Fisioterapia.	Dirección de Bienestar Universitario y Deportes
Proceso Académico	Dirección de DGAYRA
Requisitos e inscripciones para: Taller de Teatro, Taller de Canto, Taller de danza folklórica, Taller de danza moderna y Taller de oratoria.	Dirección General de Extensión, Proyección y Responsabilidad Social Universitaria.
Deberes y Derechos del Estudiante	Oficina de Racionalización
Visita guiada al Campus Universitario	Comisión Facultad y Programas Académicos

3. Diseño y ejecución de estudio de satisfacción del programa de nivelación 2017-I

La Sub Dirección de Estadística de la DGCAYA tuvo a su cargo el diseño y aplicación de encuestas de satisfacción de los estudiantes respecto al programa de nivelación 2017-I.

La principal dificultad en este proceso fue la deserción de los estudiantes, lo que significó que en el momento de la aplicación de encuestas la muestra no fue en su mayoría representativa.

Los resultados del estudio se muestran a continuación:

Tabla N° 02. Estudiantes encuestados para medir nivel de satisfacción con el programa de nivelación 2017-I

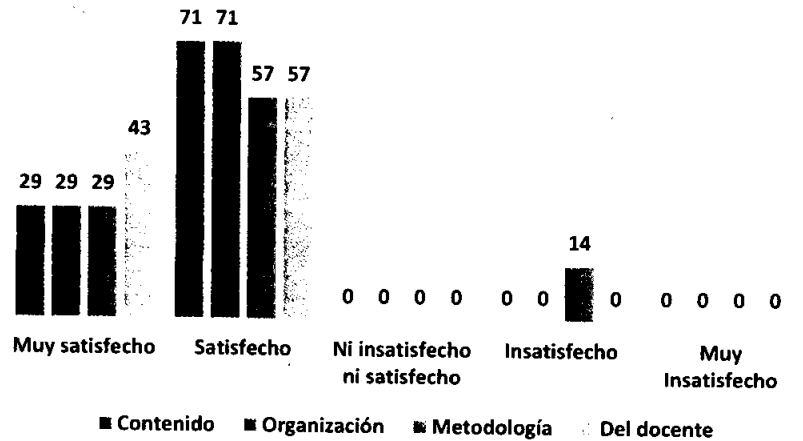
Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias de la Comunicación	18	7
Facultad de Ciencias de la Salud	Enfermería	27	8
	Estomatología	17	8
	Psicología	30	13
	Medicina Humana	11	6
Facultad de Ingeniería y Ciencias Agrarias	Ingeniería Agrónoma	24	6
Facultad de Ingeniería Civil y Ambiental	Ingeniería civil	30	11
Facultad de Ingeniería Zootecnista, Agronegocios y Biotecnología	Ingeniería Zootecnista	26	14
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Administración de Empresas	30	7
Facultad de Ingeniería de Sistemas y Mecánica Eléctrica	Ingeniería de Sistemas	18	5
TOTAL		231	85

Fuente: DGCAYA





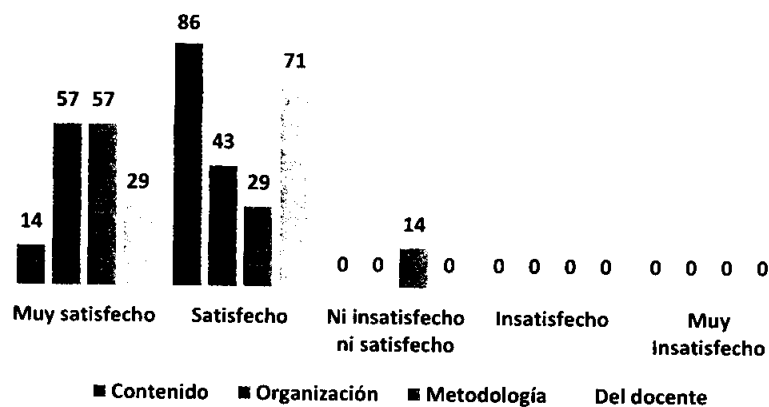
De la Figura N° 01 se tiene que de los 30 ingresantes, sólo 7 se encuestaron lo que podría estar relacionado con una fuerte deserción, los 7 encuestados manifestaron estar satisfechos y muy satisfechos con el programa y entre sus sugerencias encontramos que mejore la responsabilidad de los docentes, la puntualidad y la organización.



Fuente: DGCAYA

FIGURA 01. Satisfacción de los estudiantes de Administración de Empresas con el programa de nivelación 2017-I

De la Figura N° 02 se tiene que de los 18 ingresantes, sólo 7 se encuestaron lo que podría estar relacionado con una fuerte deserción, los 7 encuestados manifestaron estar satisfechos con el programa y entre sus sugerencias encontramos que no se fusionen las aulas porque los contenidos deberían ser distintos y que las clases sean más dinámicas.



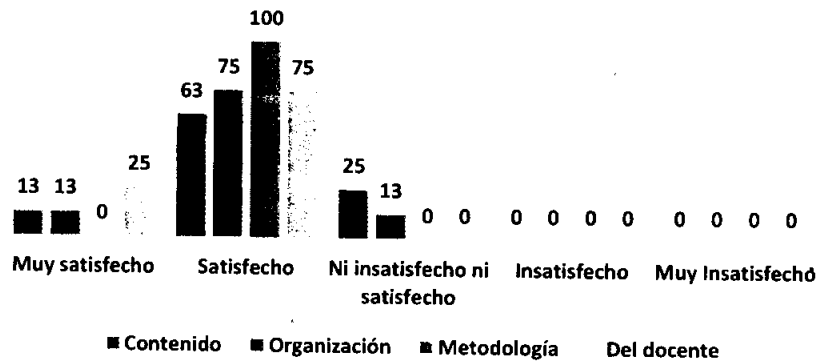
Fuente: DGCAYA

FIGURA 02. Satisfacción de estudiantes de Ciencias de la Comunicación con el programa de nivelación 2017-I





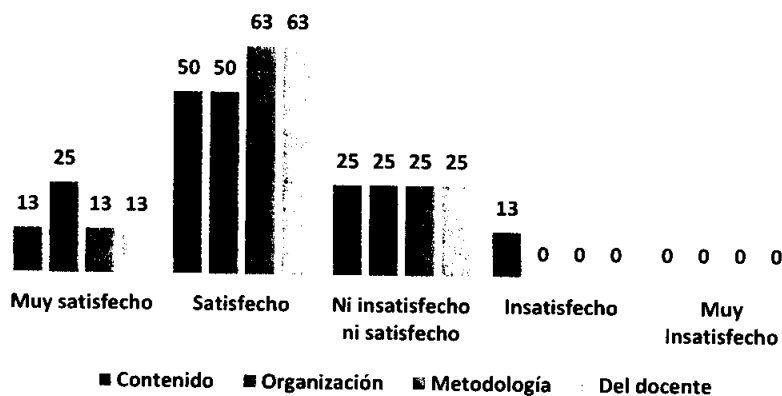
De la Figura N° 03 se tiene que de los 27 ingresantes, sólo 8 se encuestaron lo que podría estar relacionado con una fuerte deserción, los 8 encuestados manifestaron en su mayoría estar satisfechos con el programa y entre sus sugerencias encontramos que cada carrera tenga su propio ambiente de trabajo.



Fuente: DGCAYA

FIGURA N° 03. Satisfacción de estudiantes de Enfermería con el programa de nivelación 2017-I

De la Figura N° 04 se tiene que de los 17 ingresantes, sólo 8 se encuestaron lo que podría estar relacionado con una fuerte deserción, los encuestados manifestaron estar satisfechos y un grupo importante manifiesta sentirse ni satisfechos ni insatisfechos con el programa. Entre sus sugerencias encontramos que se mejore la responsabilidad de los docentes y la metodología de enseñanza.



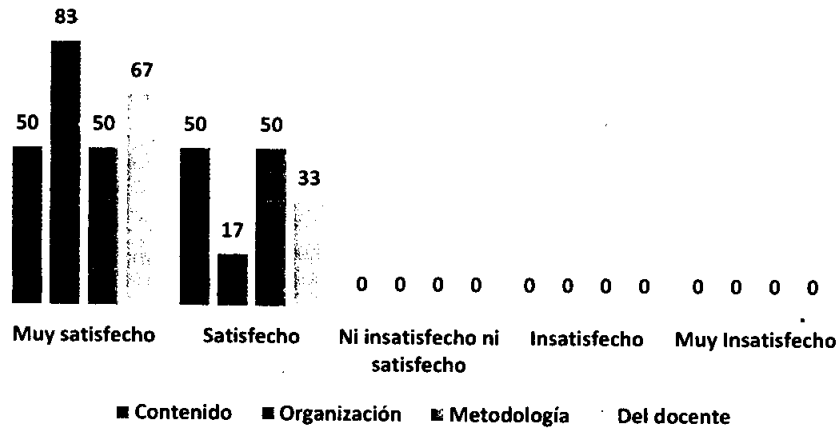
Fuente: DGCAYA

FIGURA N° 04. Satisfacción de los estudiantes de Estomatología con el programa de nivelación 2017-I





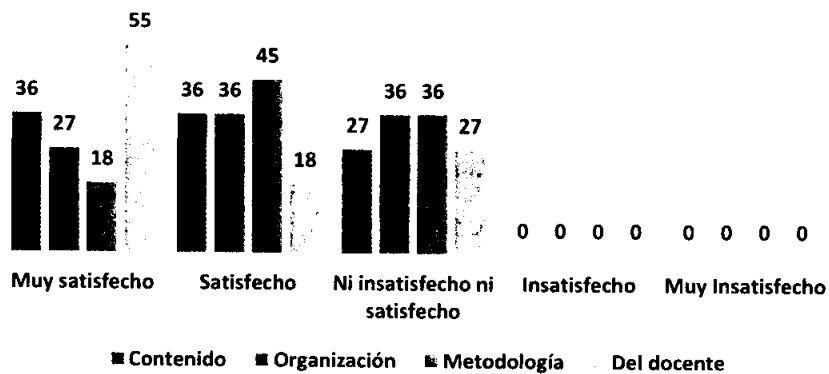
De la Figura N° 05 se tiene que de los 24 ingresantes, sólo 6 se encuestaron lo que podría estar relacionado con una fuerte deserción, los 6 encuestados manifestaron estar muy satisfechos y satisfechos con el programa y entre sus sugerencias encontramos que se desarrollen menos cursos en un día.



Fuente: DGCAYA

FIGURA N° 05. Satisfacción de los estudiantes de Ingeniería Agrónoma con el programa de nivelación 2017-I

De la Figura N° 06 se tiene que de los 30 ingresantes, sólo 6 se encuestaron lo que podría estar relacionado con una fuerte deserción, los encuestados manifestaron estar satisfechos y un sector importante ni satisfecho ni insatisfecho con el programa y entre sus sugerencias encontramos que no estuvo acorde con las necesidades y que se mejore la responsabilidad de los docentes.



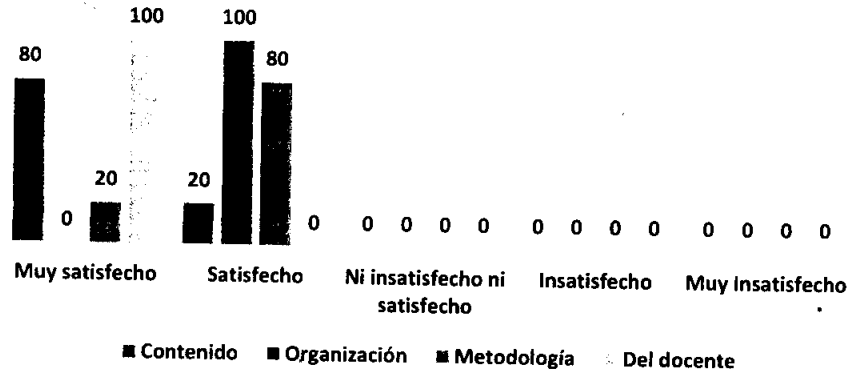
Fuente: DGCAYA

FIGURA N° 06. Satisfacción de los estudiantes de Ingeniería Civil con el programa de nivelación 2017-I





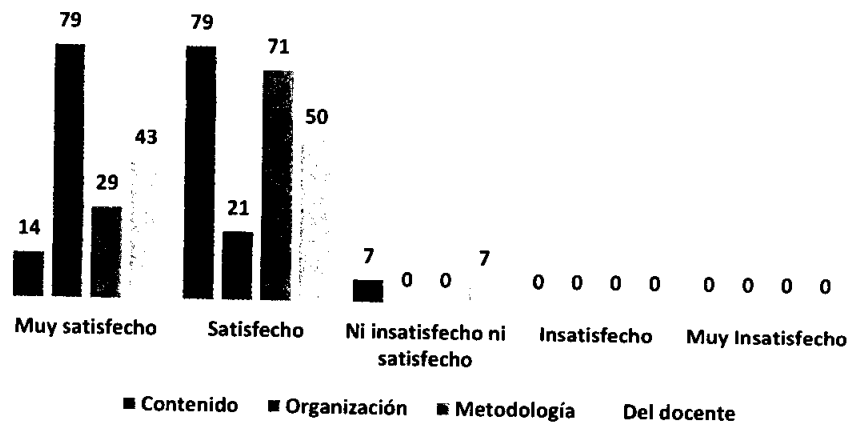
De la Figura N° 07 se tiene que de los 18 ingresantes sólo se encuestaron a 5, lo que podría estar relacionado con una fuerte deserción, los 5 encuestados manifestaron estar satisfechos con el programa y uno de ellos da como recomendación el uso de materiales audiovisuales.



Fuente: DGCAYA

FIGURA N° 07. Satisfacción de estudiantes de Ingeniería de Sistemas con el programa de nivelación 2017-I

De la Figura N° 08 se tiene que de los 26 ingresantes, solo se encuestaron 14, que podría estar relacionado con una fuerte deserción, de los 14 encuestados hay un alto porcentaje de satisfacción con el programa y entre sus sugerencias encontramos que haya más motivación, dinamismo y profundidad en los temas, cursos afines.



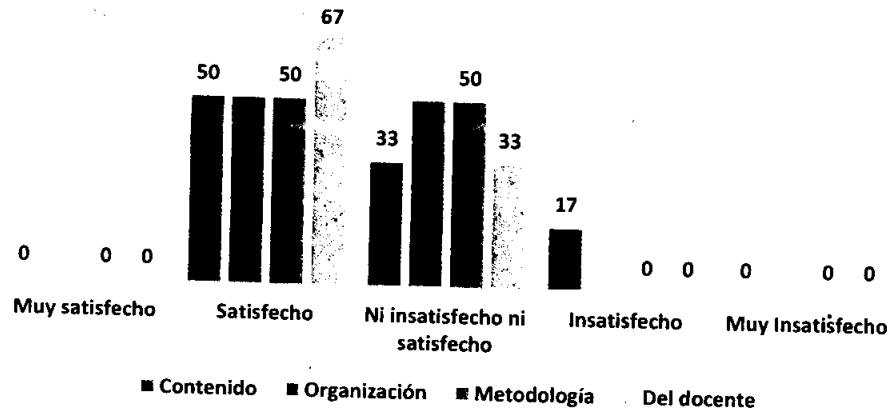
Fuente: DGCAYA

FIGURA N° 08. Satisfacción de estudiantes de Ingeniería Zootecnista con el programa de nivelación 2017-I





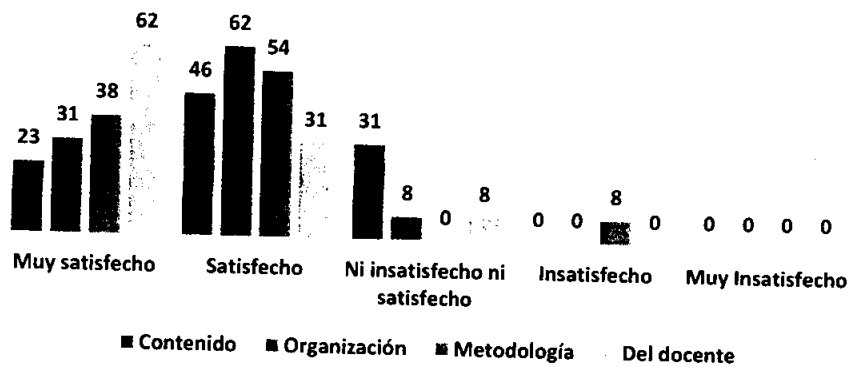
De la Figura N° 09 se tiene que de los 11 ingresantes, sólo 6 se encuestaron lo que podría estar relacionado con una fuerte deserción, los encuestados manifestaron estar satisfechos y un grupo importante ni satisfecho ni insatisfecho con el programa y entre sus sugerencias encontramos que se mejore la responsabilidad de los docentes.



Fuente: DGCAYA

FIGURA N° 09 Satisfacción de estudiantes de Medicina Humana con el programa de nivelación 2017-I

De la Figura N° 10 se tiene que de los 30 ingresantes, sólo 13 se encuestaron lo que podría estar relacionado con una fuerte deserción, los encuestados manifestaron estar muy satisfechos y satisfechos con el programa. Entre sus sugerencias encontramos que se mejore la responsabilidad de los docentes y que haya mayor coordinación.



Fuente: DGCAYA

FIGURA N° 10. Satisfacción de estudiantes de Psicología del programa de nivelación 2017-I





4. Informes y evidencias.

La DGCAYA solicitó la entrega de informes y evidencias de la implementación del programa de nivelación 2017-I, solicitando a cada programa académico las siguientes evidencias:

- Distribución de horarios y docentes a cargo
- Resultados y evidencias de evaluaciones de ingreso y salida
- Registro de asistencias
- Evidencias fotográficas

En el siguiente cuadro se mencionan los principales hallazgos:

Tabla N° 03. Principales hallazgos en los informes del Programa de Nivelación 2017-I remitidos por los programas de estudios

PROGRAMA DE ESTUDIO	PRESENTÓ INFORME	OBSERVACIONES ENCONTRADAS	DEBILIDADES PERCIBIDAS POR EL PROGRAMA	RECOMENDACIONES DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS
Ingeniería Zootecnista	SI	Se ejecutó el programa de nivelación pero no remitieron evidencias completas de los exámenes de entrada y salida aplicados, fotografías, registro de asistencias. No se elaboró análisis de los resultados obtenidos. Según la distribución horaria sólo se ejecutaron 80 horas pedagógicas.	- Deserción de estudiantes.	- Establecer o reglamentar puntajes mínimos aplicables en el ciclo regular en estudiantes para evitar deserción. - Contratar docentes con especialidad en dictado de temas programados (química, biología y matemática).
Ingeniería de Sistemas	SI	Se ejecutó el programa de nivelación pero no remitieron evidencia de los exámenes de entrada y salida aplicados. Los resultados sólo fueron citados porcentualmente, no se explica si es por curso o una evaluación general.	-No hicieron llegar debilidades.	-No hicieron llegar recomendaciones.
Ciencias de la Comunicación	SI	Se ejecutó el programa de nivelación pero no remitieron evidencias completas de los exámenes de entrada y salida aplicados, fotografías, registro de asistencias. No se elaboró análisis de los resultados obtenidos. Según la distribución horaria sólo se ejecutaron 80 horas pedagógicas.	- Falta de personal docente en la escuela profesional para el dictado de cursos ya que se encontraban de vacaciones de ley, optando por fusionar a los ingresantes de las escuelas profesionales de Ciencias de la Comunicación (17) y de Ingeniería Zootecnista (26).	- Determinar estrategias de motivación para asistencia de los estudiantes. (Que nivelación contemple un promedio que sean incluidas en la evaluación de las materias del ciclo 1) - Brindar un incentivo económico a los docentes para el dictado de los cursos
Ingeniería Agrónoma	SI	Se ejecutó el programa de nivelación pero no se remitieron evidencias completas de asistencias, exámenes, fotografías. Asimismo, no se elaboró análisis de los resultados obtenidos al finalizar el programa.	-No hicieron llegar debilidades.	-No hicieron llegar recomendaciones.
Enfermería	SI	Se ejecutó el programa de nivelación pero no remitieron evidencias completas de los exámenes de entrada y salida aplicados, fotografías, registro de asistencias.	-No hicieron llegar debilidades.	-No hicieron llegar recomendaciones.
Psicología	SI	No se elaboró análisis de los resultados obtenidos.	-No hicieron llegar debilidades.	-No hicieron llegar recomendaciones.
Estomatología	SI	Se fusionaron los cuatro programas de estudio en un solo grupo de trabajo pero no se recogieron evidencias diferenciadas por escuela.	-No hicieron llegar debilidades.	-No hicieron llegar recomendaciones.
Medicina Humana	SI	Se ejecutó el programa de nivelación pero no se remitieron evidencias completas de asistencia a cursos.	-No hicieron llegar debilidades.	-No hicieron llegar recomendaciones.
Ingeniería Civil	SI	Se presenta evidencia del examen de entrada pero no los resultados de la misma. Asimismo, no se elaboró análisis de los resultados obtenidos al finalizar el programa.	-No hicieron llegar debilidades.	-No hicieron llegar recomendaciones.
Administración de Empresas	NO			





IV. Acciones actuales

Diseñar el plan del curso de nivelación en la universidad para el semestre académico 2017 -II con el fin de contribuir en la formación integral de los estudiantes y a la mejora académica través del apoyo y guía de los docentes programados en dicho curso, los cuales deberán ejercer su función académica con honestidad, discreción, seriedad basando la formación académica en aspectos como la interdisciplinariedad, transdisciplinariedad, formación integral, revolución tecnológica, globalización, demandas ambientales, gestión social, desarrollo local y organización comunitaria que conduzcan a elevar al máximo su nivel académico.

4.1. Programas Académicos con ingresantes el periodo 2017-II

- Derecho y ciencias políticas
- Psicología
- Medicina Humana
- Ingeniería agroindustrial
- Ingeniería forestal
- Ingeniería ambiental
- Ingeniería civil
- Ingeniería en agro negocios
- Economía
- Contabilidad
- Ingeniería de sistemas (filial Bagua)

4.2. Diagnostico Preliminar de la modalidad de ingreso CEPRE 2017-II

TABLA N° 04. Distribución de ingresantes por Programa de Estudios en la modalidad CEPRE de la UNTRM, 2017-II

Programa de estudios	Número de estudiantes	%
Contabilidad	5	8.6%
Derecho y Ciencias Políticas	5	8.6%
Economía	5	8.6%
Ingeniería Agroindustrial	7	12.1%
Ingeniería Ambiental	5	8.6%
Ingeniería Civil	7	12.1%
Ingeniería de Sistemas	4	6.9%
Ingeniería en Agronegocios	5	8.6%
Ingeniería Forestal	5	8.6%
Medicina humana	3	5.2%
Psicología	7	12.1%
Total	58	100.0%

Fuente: Dirección General de Admisión y Registros Académicos

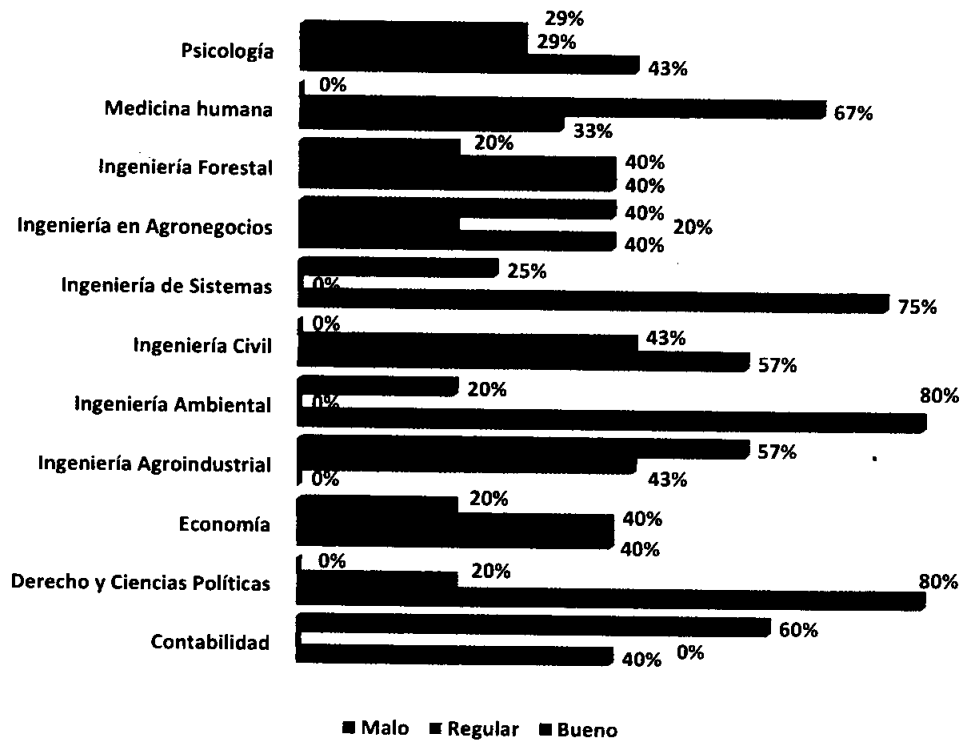




En la **Figura N° 01**, Del 100% de los ingresantes se observa que, en el curso de Aritmética:

- El programa de estudios de Psicología está en un nivel bueno con un 43%, seguido de un 29% del nivel regular y malo cada uno.
- El programa de estudios de Medicina Humana está en un nivel regular con un 67%, seguido de un 33% del nivel bueno.
- El programa de estudios de Ingeniería Forestal está en un nivel bueno y regular con un 40% cada uno, seguido de un 20% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería en Agronegocios está en un nivel bueno y malo con un 40% cada uno, seguido de un 20% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería de Sistemas está en un nivel bueno con un 75%, seguido de un 25% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería Civil está en un nivel bueno con un 57%, seguido de un 43% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería Ambiental está en un nivel bueno con un 80%, seguido de un 20% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería Agroindustrial está en un nivel malo con un 57%, seguido de un 43% del nivel regular.
- El programa de estudios de Economía está en un nivel bueno y regular con un 40% cada uno, seguido de un 20% del nivel malo.
- El programa de estudios de Derecho y Ciencias Políticas está en un nivel bueno con un 80%, seguido de un 20% del nivel regular.
- El programa de estudios de Contabilidad está en un nivel malo con un 60%, seguido de un 40% del nivel bueno.





Fuente: Dirección General de Admisión y Registros Académicos

Figura N° 01 Ingresantes según nivel de rendimiento académico, en el curso de Aritmética, del examen CEPRE de la UNTRM, 2017-II

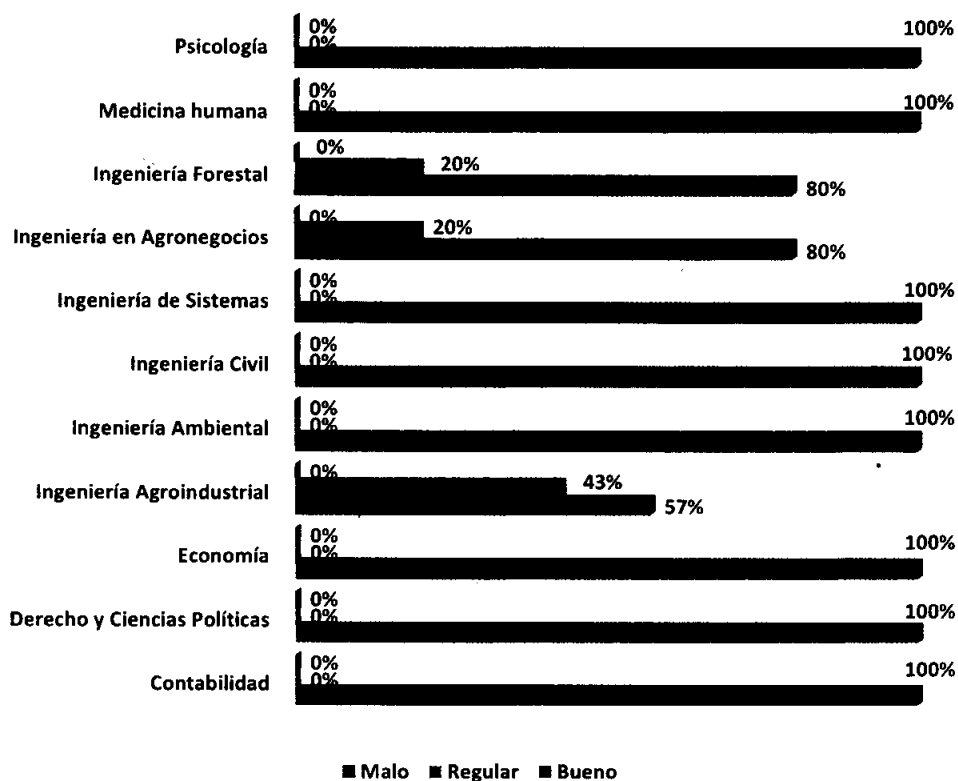




En el **Figura N° 02**, Del 100% de los ingresantes se observa que, en el curso de Álgebra:

- El programa de estudios de Psicología está en un nivel bueno con un 100%.
- El programa de estudios de Medicina Humana está en un nivel bueno con un 100%.
- El programa de estudios de Ingeniería Forestal está en un nivel bueno con un 80%, seguido de un 20% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería en Agronegocios está en un nivel bueno con un 80%, seguido de un 20% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería de Sistemas está en un nivel bueno con un 100%.
- El programa de estudios de Ingeniería de Civil está en un nivel bueno con un 100%.
- El programa de estudios de Ingeniería de Ambiental está en un nivel bueno con un 100%.
- El programa de estudios de Ingeniería Agroindustrial está en un nivel bueno con un 57%, seguido de un 43% del nivel regular.
- El programa de estudios de Economía está en un nivel bueno con un 100%.
- El programa de estudios de Derecho y Ciencias Políticas está en un nivel bueno con un 100%.
- El programa de estudios de Contabilidad está en un nivel bueno con un 100%.





Fuente: Dirección General de Admisión y Registros Académicos

Figura N° 02 Ingresantes según nivel rendimiento académico, en el curso de **Álgebra**, del examen CEPRE de la UNTRM, 2017-II

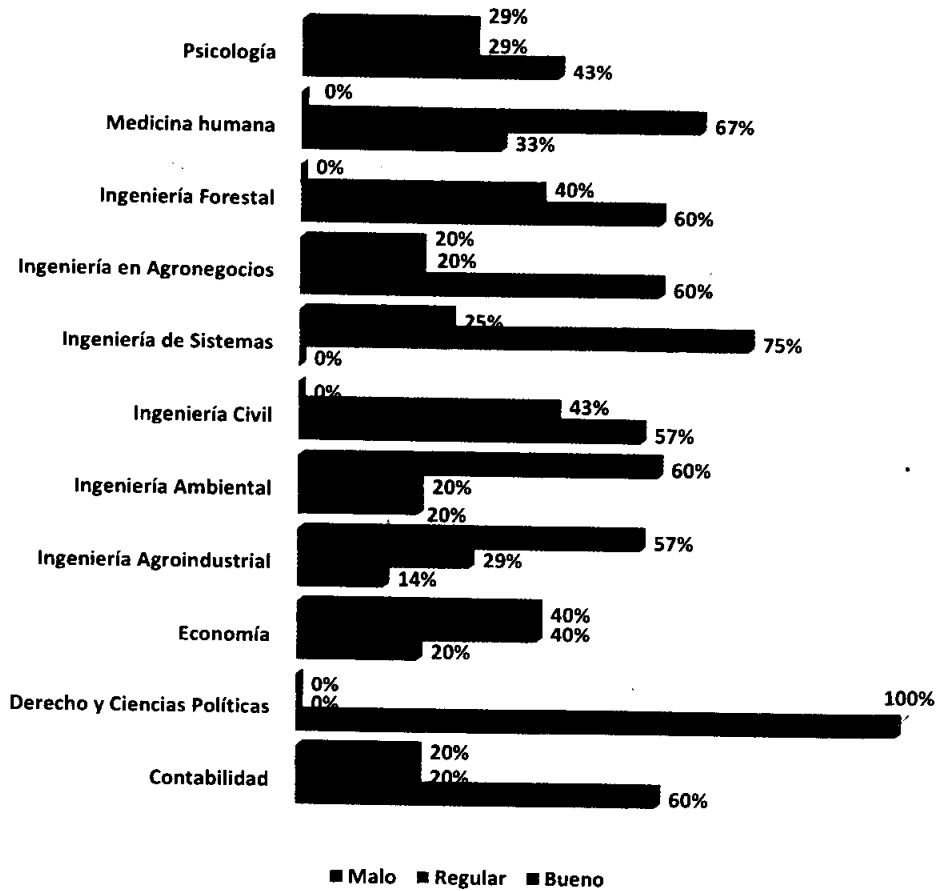




En la **Figura N° 03**, Del 100% de los ingresantes se observa que, en el curso Geometría:

- El programa de estudios de Psicología está en un nivel bueno con un 43%, seguido de un 29% del nivel regular y malo cada uno.
- El programa de estudios de Medicina Humana está en un nivel regular con un 67%, seguido de un 33% del nivel bueno.
- El programa de estudios de Ingeniería Forestal está en un nivel bueno con un 60%, seguido de un 40% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería en Agronegocios está en un nivel bueno con un 60%, seguido de un 20% del nivel regular y malo cada uno.
- El programa de estudios de Ingeniería de Sistemas está en un nivel regular con un 75%, seguido de un 25% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería Civil está en un nivel bueno con un 57%, seguido de un 43% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería Ambiental está en un nivel malo con un 60%, seguido de un 20% del nivel regular y bueno cada uno.
- El programa de estudios de Ingeniería Agroindustrial está en un nivel malo con un 57%, seguido de un 29% del nivel regular.
- El programa de estudios de Economía está en un nivel malo y regular con un 40% cada uno, seguido de un 20% del nivel bueno.
- El programa de estudios de Derecho y Ciencias Políticas está en un nivel bueno con un 100%.
- El programa de estudios de Contabilidad está en un nivel bueno con un 60%, seguido de un 20% del nivel malo y regular cada uno.





Fuente: Dirección General de Admisión y Registros Académicos

Figura N° 03 Ingresantes según nivel rendimiento académico, en el curso de **Geometría**, del examen CEPRE de la UNTRM, 2017-II

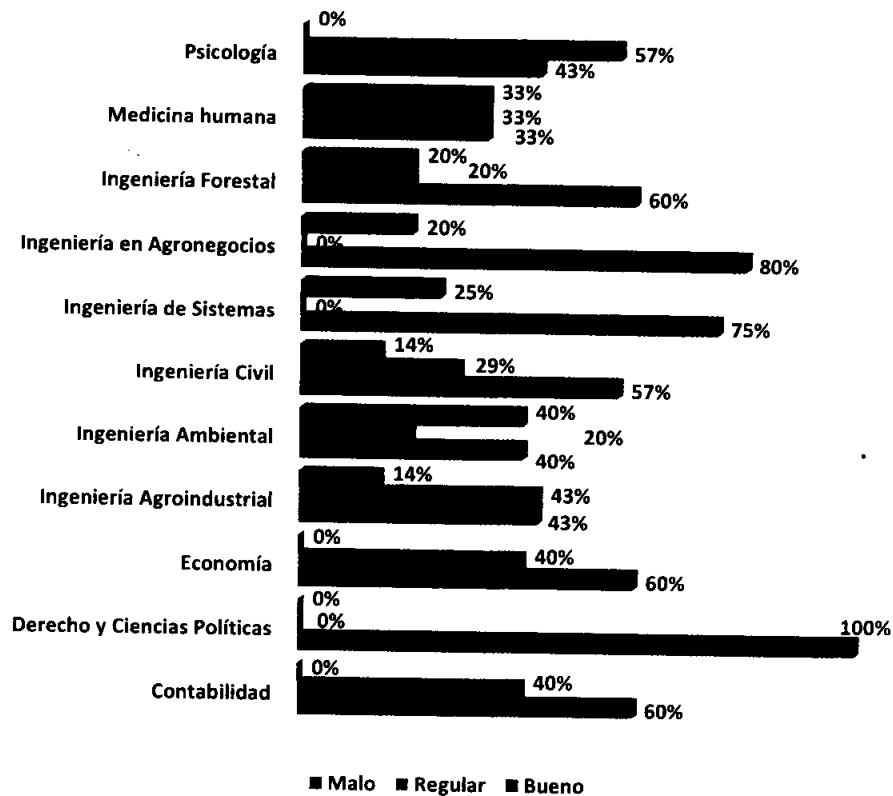




En la **Figura N° 04**, Del 100% de los ingresantes se observa que, en el curso de Trigonometría:

- El programa de estudios de Psicología está en un nivel regular con un 57%, seguido de un 43% del nivel bueno.
- El programa de estudios de Medicina Humana está con un 33%, en los niveles malo, regular y bueno.
- El programa de estudios de Ingeniería Forestal está en un nivel bueno con un 60%, seguido de un 20% del nivel malo y regular cada uno.
- El programa de estudios de Ingeniería en Agronegocios está en un nivel bueno con un 80%, seguido de un 20% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería de Sistemas está en un nivel bueno con un 75%, seguido de un 25% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería Civil está en un nivel bueno con un 57%, seguido de un 29% del nivel regular y un 14% en el nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería Ambiental está en un nivel bueno y malo con un 40%, cada uno seguido de un 20% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería Agroindustrial está en un nivel regular y bueno con un 43%, seguido de un 14% del nivel malo.
- El programa de estudios de Economía está en un nivel bueno con un 60% y regular con un 40%.
- El programa de estudios de Derecho y Ciencias Políticas está en un nivel bueno con un 100%.
- El programa de estudios de Contabilidad está en un nivel bueno con un 60%, seguido de un 40% del nivel medio.





Fuente: Dirección General de Admisión y Registros Académicos

Figura N° 04 Ingresantes según nivel de rendimiento académico, en el curso **Trigonometría**, del examen CEPRE de la UNTRM, 2017-II

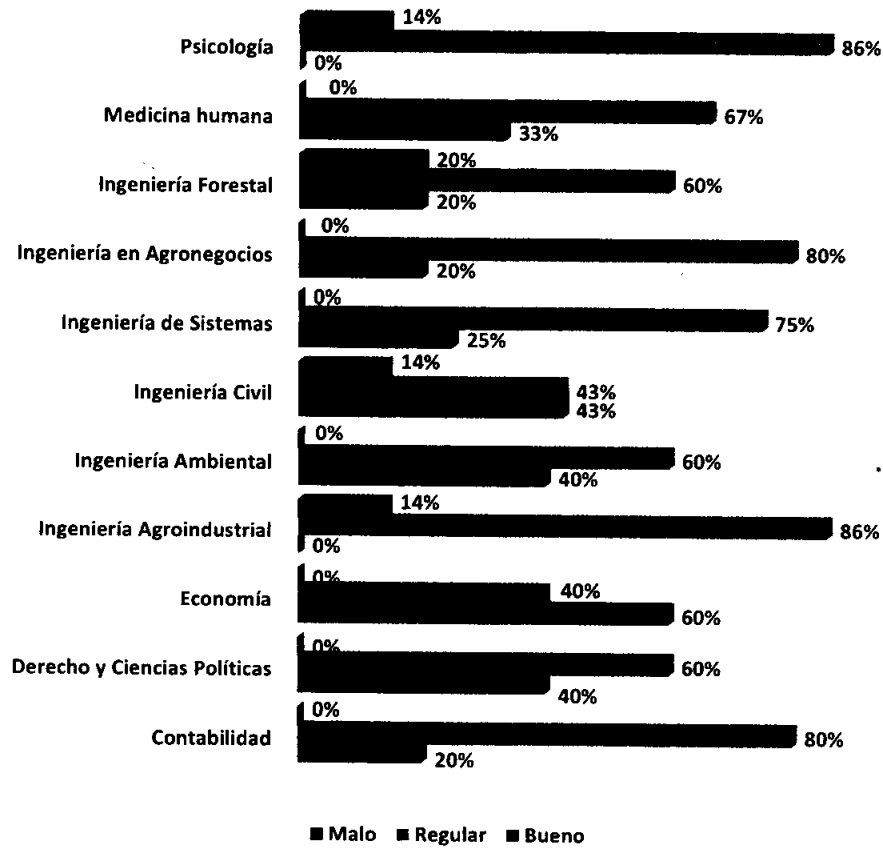




En la **Figura N° 05**, Del 100% de los ingresantes se observa que, en el rendimiento académico del curso de Razonamiento Matemático:

- El programa de estudios de Psicología está en un nivel regular con un 86%, seguido de un 14% del nivel malo.
- El programa de estudios de Medicina Humana está en un nivel regular con un 67%, seguido de un 33% del nivel bueno.
- El programa de estudios de Ingeniería Forestal está en un nivel regular con un 60% cada, seguido de un 20% del nivel malo y bueno.
- El programa de estudios de Ingeniería en Agronegocios está en un nivel regular con un 80% cada uno, seguido de un 20% del nivel bueno.
- El programa de estudios de Ingeniería de Sistemas está en un nivel regular con un 75%, seguido de un 25% del nivel bueno.
- El programa de estudios de Ingeniería Civil está en un nivel bueno y regular con un 43% cada uno, seguido de un 14% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería Ambiental está en un nivel regular con un 60%, seguido de un 40% del nivel bueno.
- El programa de estudios de Ingeniería Agroindustrial está en un nivel regular con un 86%, seguido de un 14% del nivel malo.
- El programa de estudios de Economía está en un nivel bueno con un 60%, seguido de un 40% del nivel regular.
- El programa de estudios de Derecho y Ciencias Políticas está en un nivel regular con un 60%, seguido de un 40% del nivel bueno.
- El programa de estudios de Contabilidad está en un nivel regular con un 80%, seguido de un 20% del nivel bueno.





Fuente: Dirección General de Admisión y Registros Académicos

Figura N° 05 Ingresantes según nivel de rendimiento académico, en el curso de Razonamiento Matemático del examen CEPRE de la UNTRM, 2017-II

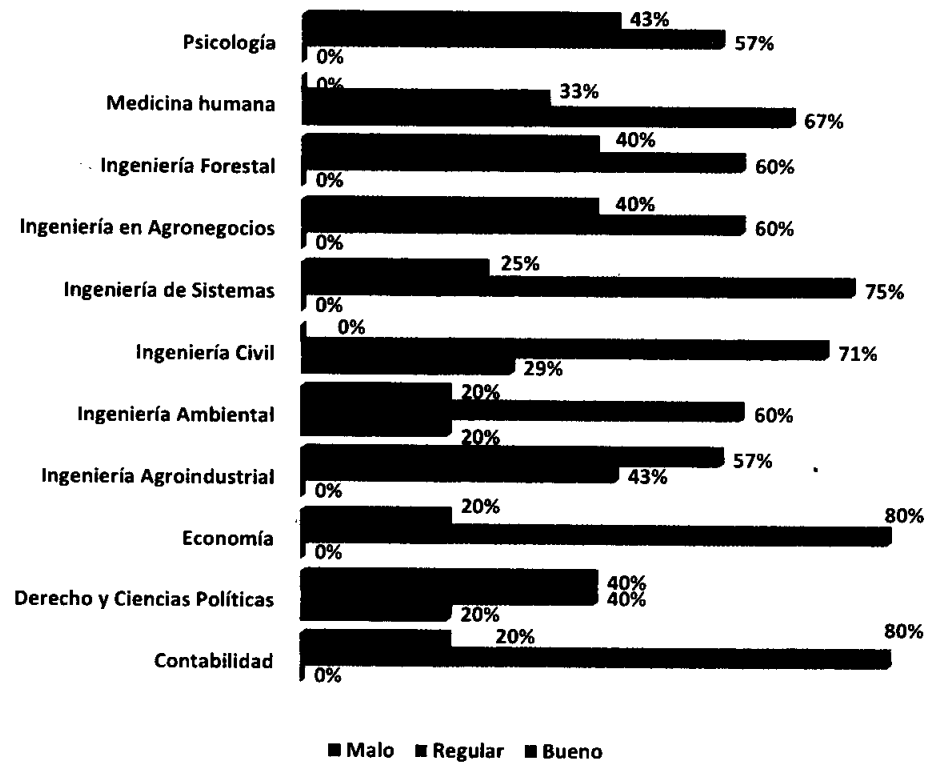




En la **Figura N° 06**, Del 100% de los ingresantes se observa que, en el rendimiento académico del curso de Razonamiento Verbal:

- El programa de estudios de Psicología está en un nivel bueno con un 57%, seguido de un 43% del nivel malo.
- El programa de estudios de Medicina Humana está en un nivel bueno con un 67%, seguido de un 33% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería Forestal está en un nivel regular con un 60%, seguido de un 40% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería en Agronegocios está en un nivel regular con un 60%, seguido de un 40% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería de Sistemas está en un nivel regular con un 75%, seguido de un 25% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería Civil está en un nivel regular con un 71%, seguido de un 29% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería Ambiental está en un nivel regular con un 60%, seguido de un 20% del nivel malo y bueno cada uno.
- El programa de estudios de Ingeniería Agroindustrial está en un nivel malo con un 57%, seguido de un 43% del nivel regular.
- El programa de estudios de Economía está en un nivel bueno y regular con un 80%, seguido de un 20% del nivel malo.
- El programa de estudios de Derecho y Ciencias Políticas está en un nivel malo y regular con un 40% cada uno, seguido de un 20% del nivel bueno.
- El programa de estudios de Contabilidad está en un nivel regular con un 80%, seguido de un 20% del nivel malo.





Fuente: Dirección General de Admisión y Registros Académicos

Figura N° 06 Ingresantes según nivel de rendimiento académico, en el curso de Razonamiento Verbal del examen CEPRE de la UNTRM, 2017-II

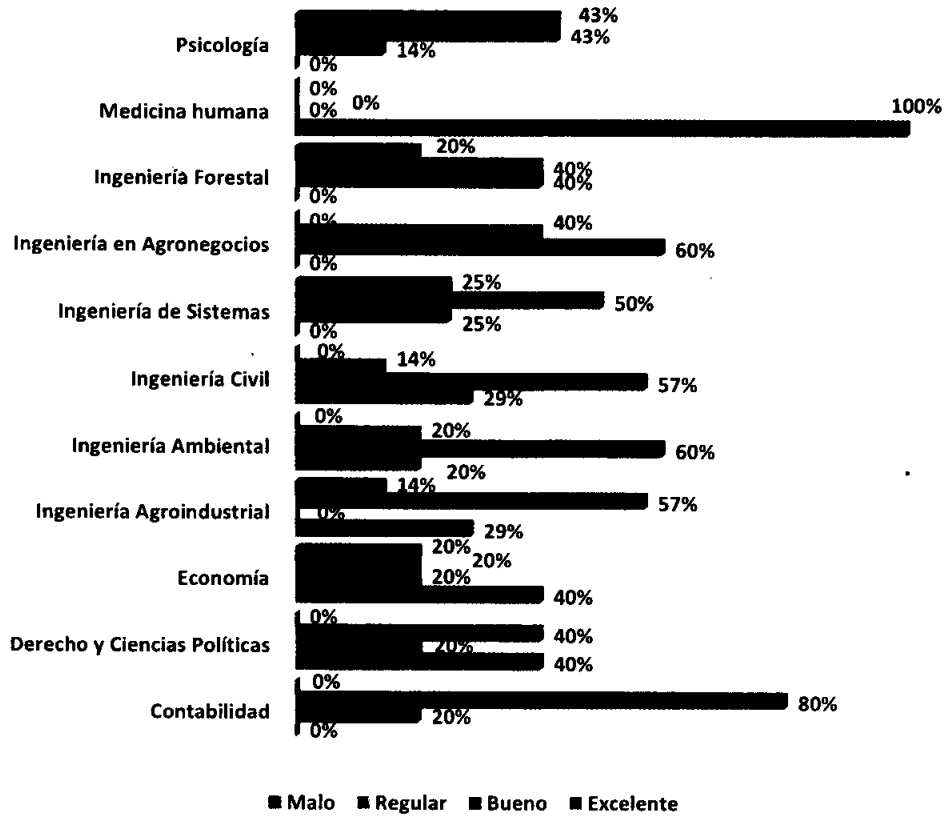




En la **Figura N° 07**, Del 100% de los ingresantes se observa que, en el rendimiento académico del curso de Lenguaje y Literatura:

- El programa de estudios de Psicología está en un nivel malo y regular con un 43% cada uno, seguido de un 14% del nivel bueno.
- El programa de estudios de Medicina Humana está en un excelente con un 100%.
- El programa de estudios de Ingeniería Forestal está en un nivel bueno y regular con un 40% cada uno, seguido de un 20% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería en Agronegocios está en un nivel bueno con un 60%, seguido de un 40% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería de Sistemas está en un nivel regular con un 50%, seguido de un 25% del nivel malo y bueno cada uno.
- El programa de estudios de Ingeniería Civil está en un nivel bueno con un 57%, seguido de un 29% del nivel excelente y un 14% en un nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería Ambiental está en un nivel bueno con un 60%, seguido de un 20% del nivel regular y excelente cada uno.
- El programa de estudios de Ingeniería Agroindustrial está en un nivel regular con un 57%, seguido de un 29% del nivel excelente y con un 14% del nivel malo.
- El programa de estudios de Economía está en un nivel malo, regular y bueno con un con un 20% cada uno, seguido de un 40% del nivel excelente.
- El programa de estudios de Derecho y Ciencias Políticas está en un nivel regular y excelente con un 40% cada uno, seguido de un 20% del nivel bueno.
- El programa de estudios de Contabilidad está en un nivel regular con un 80%, seguido de un 20% del nivel bueno.





Fuente: Dirección General de Admisión y Registros Académicos

Figura N° 07 Ingresantes según nivel de rendimiento académico, en el curso de Lenguaje y Literatura del examen CEPRE de la UNTRM, 2017-II

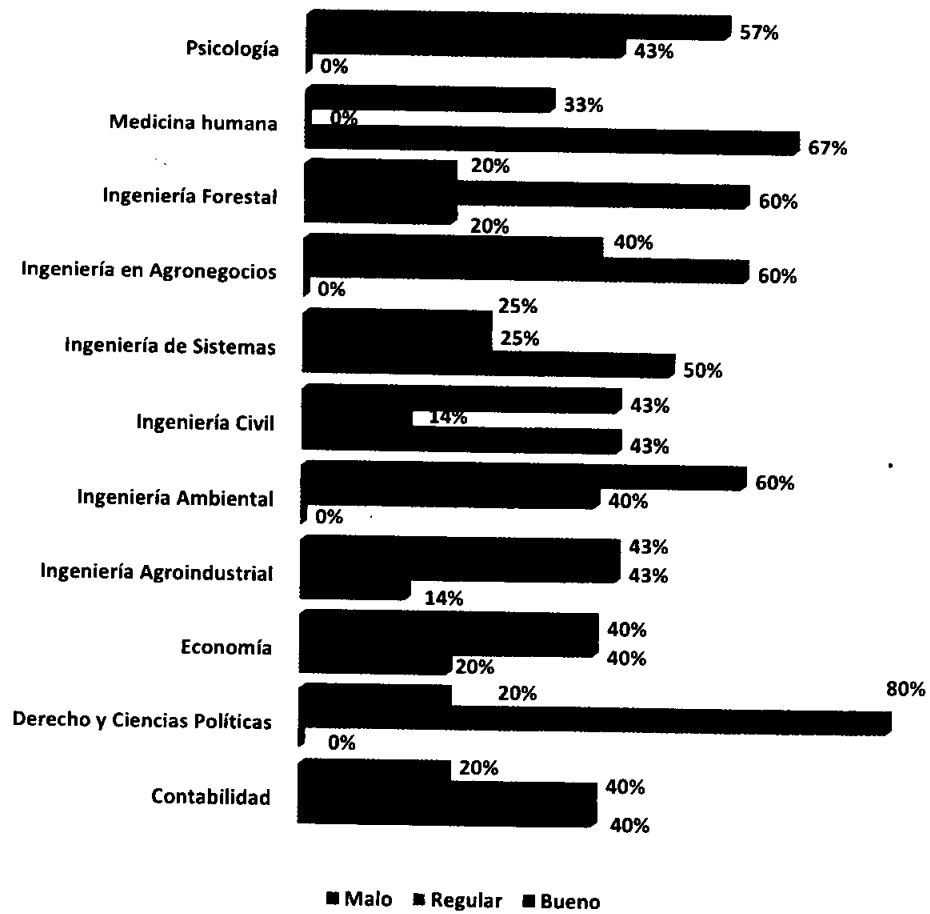




En la **Figura N° 08**, Del 100% de los ingresantes se observa que, en el rendimiento académico del curso de Historia del Perú y del Mundo:

- El programa de estudios de Psicología está en un nivel malo con un 57%, seguido de un 43% del nivel regular.
- El programa de estudios de Medicina Humana está en un nivel bueno con un 67%, seguido de un 33% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería Forestal está en un nivel regular con un 60%, seguido de un 20% del nivel malo y bueno cada uno.
- El programa de estudios de Ingeniería en Agronegocios está en un nivel regular con un 60%, seguido de un 40% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería de Sistemas está en un nivel bueno con un 50%, seguido de un 25% del nivel malo y regular cada uno.
- El programa de estudios de Ingeniería Civil está en un nivel malo y bueno con un 43% cada uno, seguido de un 14% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería Ambiental está en un nivel malo con un 60%, seguido de un 40% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería Agroindustrial está en un nivel malo y regular con un 43% cada uno, seguido de un 14% del nivel bueno.
- El programa de estudios de Economía está en un nivel malo y regular con un 40% cada uno, seguido de un 20% del nivel bueno.
- El programa de estudios de Derecho y Ciencias Políticas está en un nivel regular con un 80%, seguido de un 20% del nivel malo.
- El programa de estudios de Contabilidad está en un nivel regular y bueno con un 40%, seguido de un 20% del nivel malo.





Fuente: Dirección General de Admisión y Registros Académicos

Figura N° 08 Ingresantes según nivel rendimiento académico, en el curso de **Historia del Perú y del Mundo** del examen CEPRE de la UNTRM, 2017-II

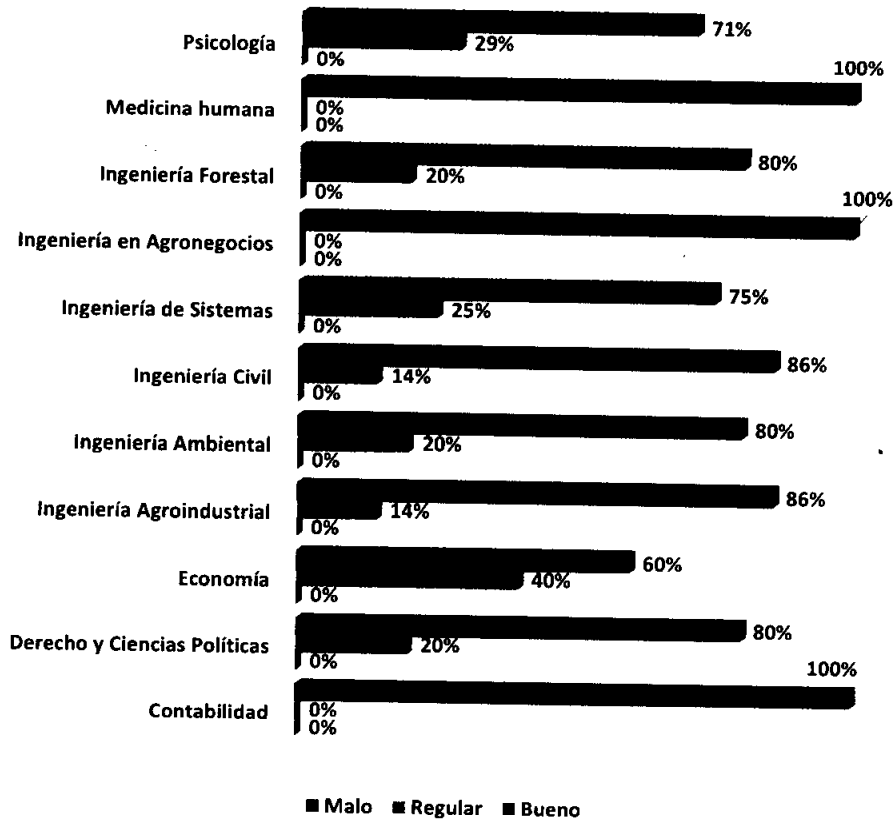




En la **Figura N° 09**, Del 100% de los ingresantes se observa que, en el rendimiento académico del curso de Geografía del Perú y del Mundo:

- El programa de estudios de Psicología está en un nivel malo con un 71%, seguido de un 29% del nivel regular.
- El programa de estudios de Medicina Humana está en un nivel malo con un 100%.
- El programa de estudios de Ingeniería Forestal está en un nivel malo con un 80%, seguido de un 20% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería en Agronegocios está en un nivel malo con un 100%.
- El programa de estudios de Ingeniería de Sistemas está en un nivel malo con un 75%, seguido de un 25% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería Civil está en un nivel malo con un 86%, seguido de un 14% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería Ambiental está en un nivel malo con un 80%, seguido de un 20% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería Agroindustrial está en un nivel malo con un 86%, seguido de un 14% del nivel regular.
- El programa de estudios de Economía está en un nivel malo con un 60% cada uno, seguido de un 40% del nivel regular.
- El programa de estudios de Derecho y Ciencias Políticas está en un nivel malo con un 80%, seguido de un 20% del nivel regular.
- El programa de estudios de Contabilidad está en un nivel malo con un 100%.





Fuente: Dirección General de Admisión y Registros Académicos

Figura N° 09 Ingresantes según nivel rendimiento académico, en el curso de Geografía del Perú y del Mundo del examen CEPRE de la UNTRM, 2017-II

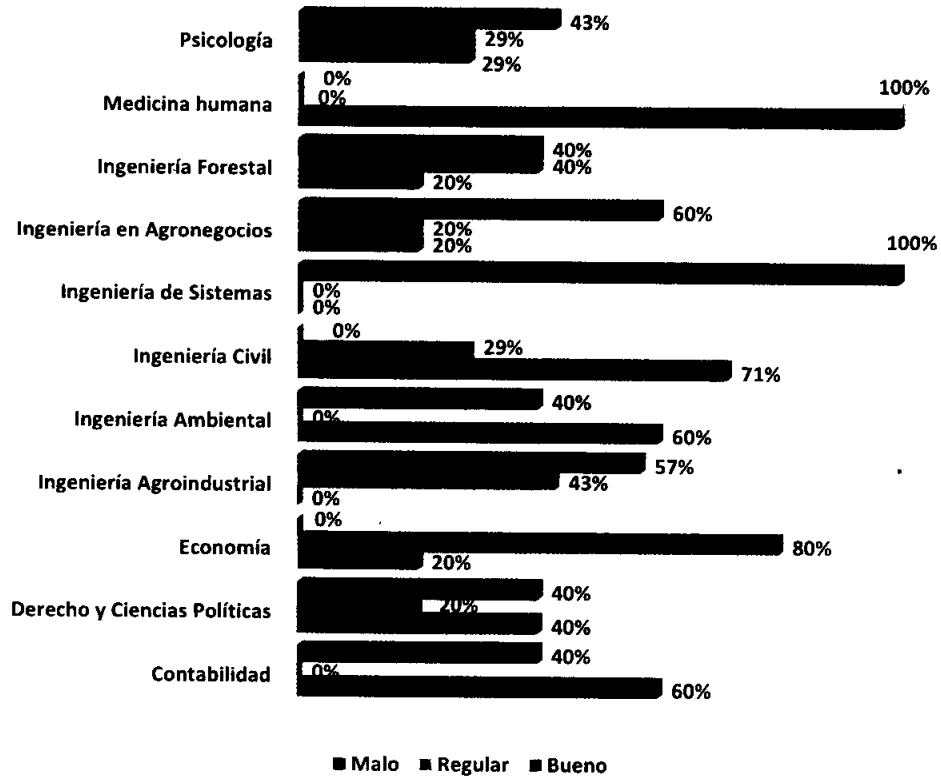




En la **Figura N° 10**, Del 100% de los ingresantes se observa que, en el rendimiento académico del curso de Economía:

- El programa de estudios de Psicología está en un nivel malo con un 43%, seguido de un 29% del nivel regular y bueno cada uno.
- El programa de estudios de Medicina Humana está en un nivel bueno con un 100%.
- El programa de estudios de Ingeniería Forestal está en un nivel malo y regular con un 40% cada uno, seguido de un 20% del nivel bueno.
- El programa de estudios de Ingeniería en Agronegocios está en un nivel malo con un 60%, seguido de un 20% del nivel regular y bueno cada uno.
- El programa de estudios de Ingeniería de Sistemas está en un nivel malo con un 100%.
- El programa de estudios de Ingeniería Civil está en un nivel bueno con un 71%, seguido de un 29% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería Ambiental está en un nivel bueno con un 60%, seguido de un 40% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería Agroindustrial está en un nivel malo con un 57%, seguido de un 43% del nivel regular.
- El programa de estudios de Economía está en un nivel regular con un 80%, seguido de un 20% del nivel bueno.
- El programa de estudios de Derecho y Ciencias Políticas está en un nivel malo y bueno con un 40%, seguido de un 20% del nivel regular.
- El programa de estudios de Contabilidad está en un nivel bueno con un 60%, seguido de un 40% del nivel malo.





Fuente: Dirección General de Admisión y Registros Académicos

Figura N° 10 Ingresantes según nivel rendimiento académico, en el curso de **Economía** del examen CEPRE de la UNTRM, 2017-II

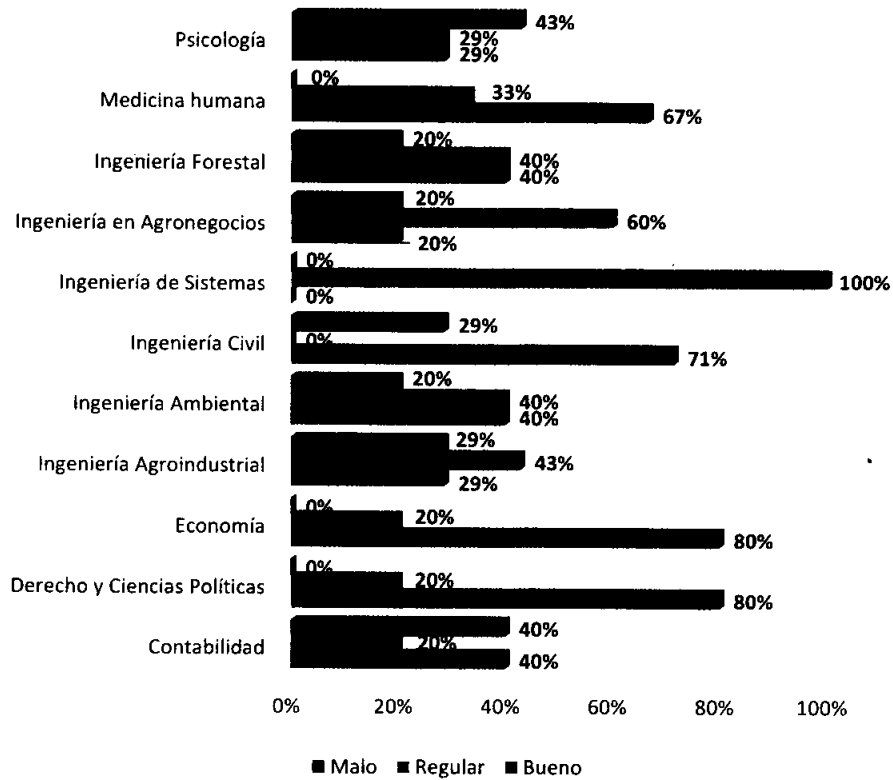




En la **Figura N° 11**, Del 100% de los ingresantes se observa que, en el rendimiento académico del curso de Física:

- El programa de estudios de Psicología está en un nivel malo con un 43%, seguido de un 29% del nivel regular y bueno cada uno.
- El programa de estudios de Medicina Humana está en un nivel bueno con un 67%, seguido de un 33% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería Forestal está en un nivel bueno y regular con un 40% cada uno, seguido de un 20% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería en Agronegocios está en un nivel regular con un 60%, seguido de un 20% del nivel malo y regular cada uno.
- El programa de estudios de Ingeniería de Sistemas está en un nivel regular con un 100%.
- El programa de estudios de Ingeniería Civil está en un nivel bueno con un 71%, seguido de un 29% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería Ambiental está en un nivel regular y bueno con un 40%, seguido de un 20% del nivel malo.
- El programa de estudios de Ingeniería Agroindustrial está en un nivel regular con un 43%, seguido de un 29% del nivel malo y bueno.
- El programa de estudios de Economía está en un nivel bueno con un 80%, seguido de un 20% del nivel regular.
- El programa de estudios de Derecho y Ciencias Políticas está en un nivel bueno con un 80%, seguido de un 20% del nivel regular.
- El programa de estudios de Contabilidad está en un nivel malo y bueno con un 40% cada uno, seguido de un 20% del nivel regular.





Fuente: Dirección General de Admisión y Registros Académicos

Figura N° 11 Ingresantes según nivel rendimiento académico, en el curso de Física del examen CEPRE de la UNTRM, 2017-II





En la **Figura N° 12**, Del 100% de los ingresantes se observa que, en el curso de Química:

- El programa de estudios de Psicología está en un nivel malo con un 57%, seguido de un 43% del nivel regular.
- El programa de estudios de Medicina Humana está en un nivel malo con un 67%, seguido de un 33% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería Forestal está en un nivel malo con un 80%, seguido de un 20% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería en Agronegocios está en un nivel malo con un 60%, seguido de un 40% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería de Sistemas está en un nivel malo con un 100%.
- El programa de estudios de Ingeniería Civil está en un nivel malo con un 43%, seguido de un 29% del nivel regular y bueno cada uno.
- El programa de estudios de Ingeniería Ambiental está en un nivel malo y bueno con un 40% cada uno, seguido de un 20% del nivel regular.
- El programa de estudios de Ingeniería Agroindustrial está en un nivel malo con un 86%, seguido de un 14% del nivel regular.
- El programa de estudios de Economía está en un nivel regular con un 60%, seguido de un 40% del nivel malo.
- El programa de estudios de Derecho y Ciencias Políticas está en un nivel bueno con un 60%, seguido de un 40% del nivel malo.
- El programa de estudios de Contabilidad está en un nivel malo con un 60%, seguido de un 40% del nivel regular.



